

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.	7
1. Funktion und Form der Erziehung.	11
1.1 Die allgemeine Funktion der Erziehung	11
1.2 Die allgemeine Form der Erziehung.	22
2. Dimensionen der Erziehung: Raum und Zeit . . .	30
2.1 Die Raumdimension	32
2.2 Die Zeitdimension	41
2.3 Vom Nahen zum Fernen	49
2.4 Die Funktion von Raum und Zeit.	52
3. Grundbegriffe von Erziehung.	59
3.1 Intentionale Erziehung	62
3.2 Funktionale Erziehung	67
3.3 Extensionale Erziehung.	74
4. Didaktik: Die Lehre von der Lehre.	82
4.1 Die allgemeine Form von Lehre und Unterricht . . .	83
4.2 Zeigen und Sagen	86
4.3 Das didaktische Technologiedefizit	95
5. Erziehungsinstitutionen.	102
5.1 Familie.	103
5.2 Schule	111
6. Grundspannungen der Erziehung.	129
6.1 Lehren und Lernen	130
6.2 Gleichheit und Ungleichheit	134
6.3 Belohnen und Bestrafen	142
6.4 Wissen und Nichtwissen	150
6.5 Behalten und Vergessen.	157

7.	Metaphern der Erziehung	163
7.1	Der Pädagoge als Gärtner und Bauer	164
7.2	Der Pädagoge als Handwerker und Techniker.	171
7.3	Der Pädagoge als Führer und Begleiter	177
8.	Pädagogische Medien	183
8.1	Pädagogische Macht	185
8.2	Pädagogische Liebe	189
8.3	Pädagogische Humor	193
8.4	Pädagogischer Takt	201
8.5	Pädagogischer Optimismus	206
9.	Bildungsformen	210
9.1	Bildung	210
9.2	Kognitive Bildung.	215
9.3	Ästhetische Bildung	221
9.4	Ethische Bildung	226
9.5	Politische Bildung.	236
9.6	Religiöse Bildung	243
10.	Pädagogische Herausforderungen am Beginn des 3. Jahrtausends	250
10.1	Sozialer Wandel: Beschleunigung	251
10.2	Globalisierung: Entgrenzung	259
10.3	Kontingenz: Entwertung	265
10.4	Individualisierung: Befreiung.	271
	Glossar	281
	Literatur	288
	Register	295