

| | |
|--|-----|
| Vorwort des Herausgebers | V |
| Vorwort | VII |
| 1 Einleitung: Die Zweifel der Erziehungs- theorie am eigenen Objekt | 1 |
| 2 Erziehungswissen: Operativität und Struktur | 17 |
| 2.1 Kausalzwänge | 19 |
| 2.2 Breite und Verwendungsdichte | 34 |
| 2.3 Aussagekraft und Erneuerungsfähigkeit | 54 |
| 3 Ratgeber | 79 |
| 3.1 Allzuständigkeit | 82 |
| 3.2 Patente Lösungen | 108 |
| 3.3 Unkorrigierbarkeit | 131 |
| 4 Mediale Inszenierungen | 153 |
| 4.1 Eltern und Kinder | 155 |
| 4.2 Erziehung <i>über</i> „Erziehung“ | 175 |
| 4.3 Kontingenz und Perfektion | 193 |
| 5 Fazit: Die Stabilität des „Pädagogischen“ | 214 |
| 6 Literatur | 225 |