

# Inhalt

Einleitung . . . . .	7
I. Die Pädagogik als Wissenschaft in ihrer Entwicklung . . . . .	8
II. Die Thematik der gegenwärtigen wissenschaftstheoretischen Diskussion in der Pädagogik . . . . .	13
1. Zum Werturteilsproblem: Sein und Sollen in der Erziehung . . . . .	13
2. Zum methodischen Aspekt: Empirie – Hermeneutik – Ideologiekritik . . . . .	21
III. Der Gegenstandsbereich der Pädagogik . . . . .	28
IV. Disziplinen der Pädagogik . . . . .	40
V. Pädagogik und Nachbarwissenschaften . . . . .	50
VI. Pädagogik oder Erziehungswissenschaft? . . . . .	59
Anmerkungen . . . . .	64
Literatur . . . . .	69
Sachverzeichnis . . . . .	76