

Inhalt

Einleitung	7
I. Die Pädagogik als Wissenschaft in ihrer Entwicklung	8
II. Die Thematik der gegenwärtigen wissenschaftstheoretischen Diskussion in der Pädagogik	13
1. Zum Werturteilsproblem: Sein und Sollen in der Erziehung	13
2. Zum methodischen Aspekt: Empirie – Hermeneutik – Ideologiekritik	21
III. Der Gegenstandsbereich der Pädagogik	28
IV. Disziplinen der Pädagogik	40
V. Pädagogik und Nachbarwissenschaften	50
VI. Pädagogik oder Erziehungswissenschaft?	59
Anmerkungen	64
Literatur	69
Sachverzeichnis	76