

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	7
Dietrich Benner: ANSÄTZE ZU EINER ERZIEHUNGSPHILO- SOPHIE BEI DEN FRÜHEN FICHTEANERN	11
I Über die Notwendigkeit einer philosophischen Begründung der Pädagogik	13
II Ritters Theorie des Lernens und Lehrens und ihre Bedeutung für Erziehung und Unterricht	31
III Sauers Theorie der Genesis des wirklichen Vernunftwesens .	46
IV Harls Propädeutik einer allgemeinen Erziehungswissenschaft .	69
V Johannsens Aufstellung der Hauptbegriffe der Erziehungswis- senschaft	72
1. Das Verhältnis von Pädagogik und Wissenschaftslehre .	74
2. Der Begriff des endlichen Vernunftwesens	84
3. Der Begriff der Erziehung	94
VI Sinn und Grenzen des erziehungsphilosophischen Ansatzes der frühen Fichteaner	103
1. Der Wissenschaftscharakter der Pädagogik	105
2. Bildsamkeit und Aufforderung zur freien Selbsttätigkeit als Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	107
3. Erziehungsphilosophie — Erziehungswissenschaft — Er- ziehungswirklichkeit	112
VII Zum Verhältnis von Philosophie und Leben. Einige Bemerkun- gen Fichtes über Pädagogik	117
Wolfdietrich Schmied-Kowarzik: DIE ERZIEHUNGSPHILOSO- PHIE RICHARD HÖNIGSWALDS	125
I Die pädagogischen Bemühungen der Neukantianer	125
Exkurs I: Kant — Pädagogik — Neukantianismus	134

II	Das Problem der Erziehung im System der Philosophie Hönigswalds	136
	Exkurs II: Die grundsätzliche Negativität der Transzendentalphilosophie	148
III	Die Wissenschaftlichkeit der Pädagogik	151
	1. Die Rückbesinnung auf die Pädagogik	151
	2. Die Wissenschaft der Pädagogik und ihre Gegenstände	157
	3. Der Zusammenhang zwischen Philosophie und Pädagogik	164
	Exkurs III: Erziehungsphilosophie	171
IV	Pädagogik und Geltungsgedanke	183
	1. Geltung — Geltendmachung — Konzentration	185
	2. Gemeinschaft — Verständigung — Schule	190
	3. Persönlichkeit — Werden — Bildung	196
	Exkurs IV: Theorie der Bildung	201
V	Pädagogik und Kulturbegriff	203
	1. Monas — Determination — Persönlichkeit	208
	2. Generation — Überlieferung — Kultur	212
	3. Menschheit — Geschichte — Idee der Höherbildung	215
	Exkurs V: Theorie der Erziehung	218
VI	Die Analyse der Prinzipien von Bildung und Erziehung	221
	1. Konzentration	222
	2. Determination	230
	3. Verantwortung und Technik	238
	Exkurs VI: Zusammenfassung im Hinblick auf die Didaktik	245

	Wolfdietrich Schmied-Kowarzik und Dietrich Benner: SINN UND GRENZEN EINER ERZIEHUNGSPHILOSOPHIE, AUFGEZEIGT AN DEN FRÜHEN FICHTEANERN UND HÖNIGSWALD	251
--	--	-----

I	Kritische Gegenüberstellung der erziehungsphilosophischen Ansätze der frühen Fichteaner und Hönigswalds	252
II	Die Prinzipien der Erziehungswissenschaft	260
III	Die Erziehungsphilosophie als Prinzipienwissenschaft und ihr praktischer Primat	272

	ANMERKUNGEN	279
--	-----------------------	-----