

Inhalt

Ingrid Bernitt · Erziehung als Provokation	9
Herwig Blankertz · Pädagogik unter wissenschaftstheoretischer Kritik . .	20
Heinrich Döpp-Vorwald · Über das Wesen der Politik und die Aufgaben der „politischen Erziehung“	34
Josef Fink · Die Frau als Leitmotiv der griechischen Kunst	52
Leonhard Froese · Anthropologie der Person in Rücksicht auf den versehr- ten Menschen	63
Hans-Hermann Groothoff · Über Theodor Adornos Beitrag zur Pädagogik	73
Oskar Hammelsbeck · Von der Erziehungswissenschaft zur Pädagogik . .	83
Manfred Homann · Kontradiktorik. Zum Stil politischer Bildung im Bund Entschiedener Schulreformer	103
Elisabeth Honig · Das Bild Alains in der französischen Pädagogik der Gegen- wart	112
Helmuth Kittel · Zur Situation der westdeutschen Lehrerbildung. Eine Ori- entierungshilfe	123
Wolfgang Klafki · Restaurative Schulpolitik 1945–1950 in Westdeutsch- land – Das Beispiel Bayern	136
Wilhelm Kosse · Menschsein – Erziehung – Anthropagogik	177
Rudolf Lassahn · Anmerkungen zur „Explosionsmethode“ A. S. Makarenkos	196
Rudolf Lennert · Erziehung andersherum	209
Rudi Maskus · Vom Wissen zur Bildung. Ein Beitrag zu einem Grundpro- blem der allgemeinen Didaktik	217
Clemens Menze · Auf der Suche nach den Prinzipien des Lehrplans. Inter- pretationen zu dem Brief W. v. Humboldts an Schiller vom 13. 2. 1796 .	227

Helmut Meyer · Die Aufgabe und ihre Funktion im Unterricht	238
A. H. Moehlman · The Unique U. S. System of Universal Education and its Role in the Continuing American Revolution	254
H. Nieuwenhuis · Ideal und Wirklichkeit in Bezug auf das pädagogische Handeln	261
C. K. Oberholzer · Ontologisch-anthropologische Momente zur Gestaltung einer Paedagogica Perennis	273
Martin Rang · Einheit der Bildung in einer pluralistischen Kultur	281
Heinrich Rosensträter · Desintegration der Gesellschaft durch kleinfamiliale Sozialisation und eine auf der Schulleistung beruhende Selektion?	292
Christian Salzmann · Ist Unterricht Manipulation? – Ein Beitrag zur Klä- rung des schulpädagogischen Verständnisses von Lehren und Lernen	304
Robert Spaemann · Autonomie, Mündigkeit, Emanzipation – Zur Ideolo- gisierung von Rechtsbegriffen	317
Bogdan Suchodolski · Philosophische Anthropologie des 17. und 18. Jahr- hunderts	325
J. J. Tomiak · Comprehensive Schools in England: gestern, heute, morgen	339
Walter Werres · Die Reform der Schule und die Verantwortung der Päd- agogik	346
Johannes Zielinski · Ansätze und Umriss zu einer Theorie der Pädagogi- schen Technologie	359
Bibliographie Ernst Lichtenstein (besorgt von Siegfried Oppolzer)	365