

INHALT

	Seite
Einleitung	7
1. Die Flucht aus der Erziehung	15
2. Modelle in der Erziehung	23
3. Herstellen und Handeln	32
4. Strukturen des Erziehungsfeldes	40
5. Substantielles und funktionelles Denken in der Erziehung	50
6. Wesen und Merkmale der Heimerziehung	58
7. Erziehung als Spiel	68
8. Die erzieherische Funktion der Sprache	78
9. Strafe als pädagogisches Problem	87
10. Der Erzieher im Spannungsfeld	94
11. Erziehung und Politik	101
12. Erziehung und Wahrheit	109
Schlußbemerkung	118
Anmerkungen	120
Literatur	125