

Vorwort .....	7
1. Einleitung: Zwischen Theorie und Praxis - Die Pädagogik in der Krise .....	11
1.1. Das Theorie-Praxis-Verhältnis als allgemeines Problem .....	12
1.2. Die pädagogische Problemlage .....	16
1.3. Thesen zur Problemlösung .....	20
2. Das Theorie-Praxis-Problem moderner Gesellschaften und die Erziehung .....	30
2.1. Merkmale moderner Gesellschaften: Komplexität/Kontingenz; Relativismus/Pluralismus ...	31
2.2. Das Theorie-Praxis-Problem in modernen Gesellschaften .....	43
2.3. Das Erziehungsproblem in modernen Gesellschaften ...	52
2.4. 'Verwissenschaftlichung' der Erziehung und das Problem der Vermittlung .....	60
3. 'Theorie'-Versuch einer systematischen Bestimmung für die Pädagogik .....	67
3.1. Szientifische oder metaszientifische Theorie .....	68
3.2. Normative, ästhetische oder weltbildhafte Theorie .....	74
3.3. Alltagsweltliche Theorie .....	82
3.4. Fachliche Theorie .....	89
3.5. Pädagogische Theorie .....	92
4. 'Praxis'-Versuch einer systematischen Bestimmung für die Pädagogik .....	96
4.1. 'Pädagogischer Bezug' .....	97
4.2. Handlungstheoretische Bestimmung .....	101
4.3. Gesellschaftstheoretische Bestimmung .....	111
4.4. Pädagogisches Handeln und pädagogische Praxis .....	118

5.	Vermittlung zwischen Theorie und Praxis und die Erziehungswissenschaft .....	125
5.1.	Die Kategorie der ' Vermittlung ' .....	127
5.2.	Vermittlung zwischen Theorie und Praxis in der Pädagogik. Ein systematischer Rahmen. ....	133
5.3.	Vergleich mit anderen Konzeptionen zum pädagogischen Theorie-Praxis-Verhältnis .....	141
5.4.	Die Pädagogik als ' Vermittlungswissenschaft ' Zur Problematisierung. ....	148
	Anhang .....	151
1.	Anmerkungen .....	151
2.	Literatur .....	181
3.	Sachregister .....	186