

# INHALT

	Seite
HANS-DIETER HALLER/DIETER LENZEN: Vorbemerkung	4
1. REPLIKEN AUF: <i>Dieter Lenzen</i> , "OFFENE CURRICULA - LEIDENSWEG EINER FIKTION"	
FRANK ACHTENHAGEN: Offene Curricula - Leidensweg einer Fiktion oder zwangsläufiges Absterben eines theorieleeren Konzepts? - Ein Brief an <i>Dieter Lenzen</i>	6
PETER GSTETTNER: Ein Diskussionsbeitrag zu einem Angriff auf die offenen Curricula und ihre Freunde. Eine Replik auf <i>Dieter Lenzen</i> "offene Curricula - Leidensweg einer Fiktion"	13
RUDOLF KÜNZLI: Die Moralität der Erziehungswissenschaft. Anmerkungen zur Diskussion um "offene Curricula" aus Anlaß der wissenschaftssoziologischen Fallstudie von <i>Dieter Lenzen</i> .	20
MICHAEL ROS: Wissenschaftssoziologische Analyse des Paradigmawechsels von "geschlossenen" zu 'offenen' Curricula".	26
HORST RUMPF: Ein curriculares Lehramt? Zu <i>Dieter Lenzen</i> s Optik auf "offene Curricula".	32
PETER SCHMIDT: Offene Curricula im historischen Vergleich.	38
WOLFGANG SCHULZ: Zum Streit über die Offenheit der Curricula.	44
2. REPLIK AUF: <i>Jens Hoffmann</i> "BILDUNGSPLANUNG ALS VERSUCH UND IRRTUM - EIN BEISPIEL FÜR POLITIKBERATUNG: DER DEUTSCHE BILDUNGSRAT"	
ERICH OBERPICHLER: Die Auflösung des Deutschen Bildungsrates als Naturereignis?	49
Anschriftenverzeichnis.	62