

1.	Einleitung . . . . .	7
1.1.	<i>Die Ziele der Darstellung</i> . . . . .	8
1.2.	<i>Der Stand der Forschung</i> . . . . .	10
1.3.	<i>Wissenschaftstheoretische Vorbemerkungen</i> . . . . .	14
1.3.1.	Erkenntnis und Paradigma . . . . .	16
1.3.2.	Erkenntnis/Handlung und Interesse . . . . .	19
1.3.3.	Die Paradigmata und die Folgen . . . . .	23
2.	Umriss der Kritischen Theorie . . . . .	26
2.1.	<i>Ansatz und Entwicklung der Kritischen Theorie</i> . . . . .	27
2.1.1.	Kritische und traditionelle Theorie . . . . .	30
2.1.2.	Theoretische und praktische Kritik . . . . .	33
2.1.3.	Historische und anthropologische Funktion . . . . .	37
2.2.	<i>Kategorien der Kritischen Theorie I</i> . . . . .	42
2.2.1.	Dialektik und Aufklärung . . . . .	42
2.2.2.	Kritik der Ideologien und Rituale . . . . .	45
2.2.3.	Gesellschaftstheorie und Erkenntniskritik . . . . .	52
2.3.	<i>Kategorien der Kritischen Theorie II</i> . . . . .	54
2.3.1.	Reflexion und Emanzipation . . . . .	55
2.3.2.	Interaktion und kommunikatives Handeln . . . . .	58
2.3.3.	Rollenidentität und Ich-Identität . . . . .	63
3.	Umriss der Kritischen Erziehungswissenschaft . . . . .	67
3.1.	<i>Ansätze der Kritischen Erziehungswissenschaft</i> . . . . .	68
3.1.1.	Kritische und traditionelle Erziehungswissenschaft . . . . .	70
3.1.2.	Fragmentarische Beiträge . . . . .	76
3.1.3.	Systematische Überlegungen . . . . .	79
3.2.	<i>Kategorien der Kritischen Bildungstheorie</i> . . . . .	86
3.2.1.	Der ›kritische‹ Bildungsbegriff (Bildung/Halbbildung) . . . . .	87
3.2.2.	Ideologie- und Ritualkritik . . . . .	90
3.2.3.	Kritische statt affirmative Bildung . . . . .	94
3.3.	<i>Kategorien der Kritischen Erziehungstheorie</i> . . . . .	98
3.3.1.	Der ›kritische‹ Erziehungsbegriff (Erziehung/Sozialisation) . . . . .	99
3.3.2.	Kommunikation und Diskurs . . . . .	104
3.3.3.	Kommunikative statt manipulativer Erziehung . . . . .	108

4.	Beispiele Kritischer Erziehungswissenschaft . . .	117
4.1.	<i>Bereich Bildung (Schule)</i> . . . . .	119
4.1.1.	Richtlinien- und Schulbuchkritik . . . . .	120
4.1.2.	Kritische Didaktik/Curriculumtheorie . . . . .	125
4.2.	<i>Bereich Erziehung (Schule)</i> . . . . .	138
4.2.1.	Kritische Theorie der Schule . . . . .	139
4.2.2.	Kritische Handlungsforschung . . . . .	149
	Literaturverzeichnis . . . . .	154
	Stichwortverzeichnis . . . . .	164