

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	
1) Grundzüge der Bildungsphilosophie Wilhelm von Humboldts.	1
2) Sprechen, Denken, Bilden. Eine Erörterung zu Grundaspekten der Sprachtheorie Wilhelm von Humboldts.	24
3) Unvergänglichkeit und Bildung. Einige Bemerkungen zu einem Grundzug des klassischen deutschen Bildungsdenkens.	40
4) Zur Entstehung der Disjunktion von allgemeiner und beruflicher Bildung und ihre Auswirkung auf die Bildungsorganisation	58
5) Der Übergang von der ästhetisch-politischen zur literarisch-musischen Erziehung. Erörterungen über den Wandel des Bildungsdenkens zu Beginn des 19. Jahrhunderts	73
6) Überlegungen zur Kritik am humanistischen Bildungsverständnis in unserer Zeit.	106
7) Die Hinwendung der deutschen Pädagogik zu den Erfahrungswissenschaften vom Menschen. Eine geschichtliche Betrachtung.	124
8) Pädagogik als prognostische Leitungswissenschaft?	151
9) Kritik und Metakritik des pädagogischen Bezugs.	165
10) Die philosophische Idee der Universität und ihre Krise im Zeitalter der Wissenschaften.	177
11) Perspektiven in der Universitätsentwicklung.	192
12) Staat und Schule. Ein Vortrag.	202
13) Über die Notwendigkeit eines Freien Schulwesens. Eine bildungspolitische Forderung.	217
Quellennachweise	233