

Inhalt

- Einleitung 7
- Niklas Luhmann und Karl Eberhard Schorr
Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik 11
- Niklas Luhmann
Die Voraussetzung der Kausalität 41
- Jürgen Diederich
Bemessene Zeit als Bedingung pädagogischen Handelns 51
- Jürgen Markowitz
Relevanz im Unterricht – eine Modellskizze 87
- Reinhard Uhle
Unterricht als komplementäre Interaktion selbstreferentieller
Subjekte. Überlegungen zu einem handlungstheoretischen
Pädagogikverständnis 116
- Jürgen Oelkers
Intention und Wirkung: Vorüberlegungen zu einer Theorie
pädagogischen Handelns 139
- Heinz-Dieter Schmalt
Über das Handeln in Unterrichtssituationen 195
- Niklas Luhmann und Karl Eberhard Schorr
Personale Identität und Möglichkeiten der Erziehung 224