

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

Vorwort	3
Inhaltsverzeichnis	7
1. Einleitung	9
2. Erfahrung als Grundlage der Erziehungs- geschichte und Erziehungsphilosophie	22
2.1 Sokrates' Mäeutik	26
2.2 Lockes Empirie	28
2.3 Kants Philosophiepädagogik	36
2.4 Pestalozzis Intentionalitätspädagogik	45
2.5 Schleiermachers Individualitätsphilosophie	50
2.6 Deweys Funktionalität (Prozessualität)	55
2.7 Kerschensteiners Pragmatik	69
2.8 Zusammenfassung und Ausblick	75
3. Erfahrung als Gegenstand der theoretisch orientierten Pädagogik	79
3.1 Erfahrung und Biologie	80
3.2 Erfahrung und Psychologie	84
3.3 Erfahrung und Soziologie	88
3.4 Erfahrung und Philosophie	91
3.5 Erfahrung und Erziehung	96
4. Theorieentwurf und Materialiensammlung für eine umfassende, auch argumentativ getragene Erfahrungspädagogik	97
4.1 Bedingungen für Erfahrungserfahrung	103
4.2 Möglichkeiten für Erfahrungserfahrungen	104
4.3 Entwurf einer pädagogischen Erfahrungs- theorie	107
4.4 Exkurs: Das Zentralfach Arbeitslehre im Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland	120
Verwendete Literatur in Auswahl:	
Anmerkungen/Literaturangaben	126
Verwendete Literatur in Auswahl	141
Personenregister	149
Sachregister	151