

Inhalt

Einleitung	7
Karl Eberhard Schorr	
Das Verstehensdefizit der Erziehung und die Pädagogik	11
Gebhard Rusch	
<i>Verstehen Verstehen</i>	
Ein Versuch aus konstruktivistischer Sicht	40
Niklas Luhmann	
Systeme verstehen Systeme	72
Jürgen Diederich	
Wie der Verstand versteht	118
Martin Dobrick	
Einige Bedingungen für Mißverstehen	127
Jürgen Oelkers	
Verstehen als Bildungsziel	167
Reinhard Uhle	
Verstehen in pädagogischer Hinsicht	219
Klaus Prange	
Selbstreferenz in pädagogischen Situationen	247
Heinz-Elmar Tenorth	
»Lehrerberuf s. Dilettantismus«	
Wie die Lehrprofession ihr Geschäft verstand	275
Register	323