

Einleitung	S.	5
Anmerkungen zur Einleitung	S.	19
Erster Teil:	Historische Pädagogik und bildungs- geschichtliche Rekonstruktion	S. 22
Erster Exkurs:	Das Denken in der Leere des ver- schwundenen Menschen - Notizen zum französischen Poststrukturalis- mus	S. 67
Anmerkungen zum	ersten Teil und ersten Exkurs	S. 94
Zweiter Teil:	Bildungstheorie im Prozeß der Dia- lektik der Aufklärung - Eine theo- riengeschichtliche Skizze	S. 114
Zweiter Exkurs:	Universalität und Monadologie - Kritische Interpretationen zur An- thropologie und Bildungstheorie Wilhelm von Humboldts	S. 133
Anmerkungen zum	zweiten Teil und zweiten Exkurs	S. 165
Dritter Teil:	Kritische Bildungstheorie und Er- fahrung - Zur Dialektik des Erfah- rungsprozesses	S. 175
Dritter Exkurs:	Adoleszenz und Subjektivität - Reflexionen zum aktuellen Verlauf der Adoleszenzkrise	S. 189
Anmerkungen zum	dritten Teil und dritten Exkurs	S. 239

Vierter Teil: Kritische Bildung und Rationalität - Über Selbstbehauptung und Selbstüber- schreitung im Bildungsprozeß	S. 252
Anmerkungen zum vierten Teil	S. 273
Literaturverzeichnis	S. 276