

Inhalt

Vorwort	9
Zur allgemeinen und historischen Orientierung	
Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung - Zur Einführung in die Fragestellung von <i>Hermann Röhrs</i>	17
Die geisteswissenschaftliche Pädagogik von <i>Otto Friedrich Bollnow</i>	53
Empirische Erziehungswissenschaft und andere Erziehungstheorien: Differenzen und Verständigungsmöglichkeiten von <i>Wolfgang Brezinka</i>	71
Die internationale Dimension der Pädagogik von <i>Oskar Anweiler</i>	83
Richtungen und Positionen pädagogischer Theorie, Streitfragen und Verständigungsansätze	
Antithesen in der modernen Pädagogik von <i>Theodor Ballauff</i>	101
Kritische Theorie und Symbolischer Interaktionismus – Pädagogik als kritische Sozialwissenschaft von <i>Micha Brumlik</i>	113
Erziehungswissenschaft auf kritisch-materialistischer Basis von <i>Hans-Jochen Gamm</i>	131

Kann Erziehungswissenschaft zur Begründung pädagogischer Zielsetzungen beitragen? – Über die Notwendigkeit, bei pädagogischen Entscheidungsfragen hermeneutische, empirische und ideologiekritische Untersuchungen mit diskurs-ethischen Erörterungen zu verbinden von <i>Wolfgang Klafki</i> _____	147
Vom Selbstverständnis transzendentalphilosophischer Pädagogik von <i>Marian Heitger</i> _____	161
"Kritisch-kommunikative" Pädagogik von <i>Klaus Schaller</i> _____	173
Pädagogik im Gespräch mit Nachbardisziplinen	
Über die Begründung der Kombination von Philosophie und Pädagogik bei Kant und deren Problematik von <i>Hans Hermann Groothoff</i> _____	189
Psychologische Orientierungen in der Pädagogik von <i>Franz E. Weinert</i> _____	203
Pädagogik und Psychoanalyse von <i>Günther Bittner</i> _____	215
Die sozialwissenschaftliche Orientierung der Pädagogik von <i>Philipp Eggers / Volker Lenhart</i> _____	229
Lebensform – Gesittung – Konsensus. Über die Kategorien der Bildungsgeschichte als Gesittungsgeschichte von <i>Ulrich Herrmann</i> _____	243
Pädagogische Grundentscheidungen und Fragen der Praxis	
Der pädagogische Humanismus in der Diskussion der Gegenwart von <i>Clemens Menze</i> _____	257

Erziehung aus dem Glauben. Christentum als Wurzel personaler Kultur und Bildung von <i>Karl Ernst Nipkow</i>	273
Ästhetische Bildung als Kritik - oder: Hatte das "Bauhaus" eine Bildungstheorie? von <i>Klaus Mollenhauer</i>	287
Technik - Partner oder Widerpart? von <i>Erich E. Geißler</i>	305
Altenbildung - theoretische und empirische Beiträge der Gerontologie von <i>Andreas Kruse / Ursula M. Lehr</i>	317
Bildung in lebenslanger Perspektive von <i>Franz Pöggeler</i>	339
Erziehung zur Mündigkeit? - Zu einigen strittigen Voraussetzungen von <i>Helmut Heid</i>	353
Streiten für die Menschen - Zum Verständigungsproblem in der Pädagogik von <i>Hans Bokelmann</i>	367
Wo finden wir Maßstäbe für unser pädagogisches Tun und Lassen? von <i>Hans Scheuerl</i>	393
Die Autoren	405