

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung: Zielsetzung - Forschungsstand - Projektverlauf	9
2. Überblick über die Arbeitphasen des Projekts	13
3. Textbasis und Auswahlverfahren	15
3.1. Identifizierung	16
3.2. Differenzierung	17
3.3. Sortierung	19
3.4. Auswahl	19
4. Kontextdaten	20
5. Argumentationsanalyse	22
5.1. Grundbegriffe	22
5.2. Verfahren	25
5.3. Ergebnisse	30
6. Prüfung der Reliabilität	33
7. Kategorisierung	37
8. Klassifikation	41
8.1. Verfahren und Regeln	44
8.2. Verworfenne Modelle	48
8.3. Vorschlag zur Klassifikation pädagogischer Argumente	48
9. Repräsentationsform	52

10. Ergebnisse, Konsequenzen und Relevanz für die Erziehungswissenschaft	53
10.1. Erörterung	53
10.2. Zahl der Argumente	55
10.3. Heterogenität	60
10.4. Unvollständigkeit der Argumentation	61
10.5. Gewichtung	63
11. Literatur	67
12. Anhänge	75
12.1. Textverzeichnisse	77
12.2. Zeitschriften und Stichprobenverteilung	87
12.3. Rekonstruktion eines pädagogischen Arguments	89
12.4. Textanalyse (Beispiel)	90
12.5. Argumentekarteikarte (Beispiel)	97
12.6. Klassifikation	98