

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>Martin Rudolf Vogel</b> <b>Bildung zum Subjekt - Selbst und</b> <b>gesellschaftliche Form</b>	<b>10</b>
<b>Jürgen Ritsert</b> <b>Aufforderung zur Selbständigkeit. Zur Philosophie</b> <b>der Bildung in Fichtes Naturrechtslehre</b>	<b>41</b>
<b>Fritz Reusswig</b> <b>Subjektivität, gesellschaftliche Naturver-</b> <b>hältnisse und Bildungsprozeß bei Hegel</b>	<b>65</b>
<b>Albert Scherr</b> <b>Bildung als Entgegensetzung zu systemischer</b> <b>Autopoiesis und individueller Ohnmacht</b>	<b>90</b>
<b>Franz Grubauer</b> <b>Modernisierung gesellschaftlicher Subjektivität</b> <b>- neue Bildungszuschnitte zwischen System</b> <b>und Organisation?</b>	<b>115</b>
<b>Christoph Görg</b> <b>Soziale Bewegungen und gesellschaftliche</b> <b>Lernprozesse</b>	<b>134</b>
<b>Albert Scherr</b> <b>Bildung zum Subjekt in der</b> <b>multikulturellen Gesellschaft?</b>	<b>153</b>
<b>Andrea Bambey &amp; Hans-Walter Gumbinger</b> <b>Trieb versus Objektbeziehung. Subjekttheoretische</b> <b>Implikationen feministischer Bildungstheorie</b>	<b>176</b>
<b>Regine Mattheis</b> <b>Ästhetische Bildung und Selbstwerdung</b>	<b>213</b>
<b>Hinweise zu den Autoren</b>	<b>231</b>