

Inhalt

Einleitung

Martina Löw/Dorothee Meister/Uwe Sander

Pädagogik zwischen Kontinuität und Wandel 7

Prozeßlogik institutioneller Umbrüche 13

Bernd Dewe/Dorothee Meister

Erwachsenenbildung nach der Wende: Von der 'Requalifizierung'
zur 'Bewältigungshilfe für gesellschaftliche Ungewißheiten'? 15

Gisela Jakob/Thomas Olk

Die Statuspassage des Vorruhestands im Transformationsprozeß
Ostdeutschlands 35

Martina Löw

Was wird aus Lippenstift und Puderdose?
Geschlechtertheorie und Frauenpolitik im Wandel. 59

Jan-Hendrik Olbertz (unter Mitarbeit von Ellen Neumerkel)

Vorstudienanstalten und Arbeiter-und-Bauern-Fakultäten in
Ostdeutschland und der jungen DDR - Das Beispiel Halle 69

Josef Keuffner/Rolf Luther/Meinert A. Meyer

Erzeugen neue Verhältnisse auch eine neue Didaktik?
Zur Ausbildung von Lehrern vor und nach der Wende 97

Helga Horn/Hartmut Knopf

Schule und Gewalt im Kontext gesellschaftlicher Veränderungen 131

Biographische Brüche - Individuelle Kontinuitäten	155
<i>Heinz-Hermann Krüger/Catrin Kötters</i>	
Aufwachsen in den neuen Bundesländern - Ergebnisse einer Befragung von 11- bis 16-jährigen.....	157
<i>Jutta Ecarius</i>	
Generationenbeziehungen in ostdeutschen Familien. Moderne Familienbeziehungen in drei Generationen	171
<i>Irina Gühne/Gisela Heinzelmann</i>	
Bildungsbiographien von SeniorInnen zwischen Kontinuität und Veränderung	187
<i>Susann Hildebrand/Marion Musiol</i>	
„Es müsste eben wieder ein Plan sein.“ Ambivalenz zwischen Befreiung und Angst vor Freiheit. Pädagogische Berufsbiographien im Umbruch.....	209
<i>Una Dirks/Elke Bröske/Bernd Fuchs/ Rolf Luther/ Hartmut Wenzel</i>	
LehrerInnenbiographien im Umbruch	229