

---

# Inhalt

---

## **I. Einführung**

- Michael Winkler: Die Schwierigkeiten des Zentaurus.  
Über Grundlagenforschung in der Pädagogik . . . . . 13

## **II. Geschichte der Pädagogik**

- Johanna Hopfner: »... die Praxis wird nur mit der Theorie  
eine bewußtere.« – Einige Überlegungen im Anschluß  
an Friedrich Schleiermacher . . . . . 59
- Dieter Lenzen: Zur Geschichte des Vaterkonzepts in  
Europa . . . . . 69

## **III. Theorie der Erziehung**

- Wolfdietrich Schmied-Kowarzik: Sittlichkeit, Bildung und  
Emanzipation. Von der Unaufgebbarkeit eines Projekts . . 91
- Werner Loch: Grundbegriffe einer biographischen  
Erziehungstheorie . . . . . 109
- Eckart Liebau: Überlegungen zu einer praxeologischen  
Bildungstheorie . . . . . 131

**IV. Anthropologie**

- Max Liedtke: Die vergessene Natur. Zur Aktualität des  
ethologischen und kulturethologischen Denkens für  
die Pädagogik . . . . . 143
- Hans Scheuerl: Die Frage nach dem Menschen und die  
Vielzahl der Anthropologien . . . . . 169
- Hans-Walter Leonhard: Wie pädagogisch ist die  
Pädagogische Psychologie? . . . . . 179

**V. Pädagogische Forschung**

- Wolfgang Sünkel: Voraussetzungen theoretischer  
Grundlagenforschung in der Pädagogik . . . . . 197
- Autorenspiegel . . . . . 208