
Inhalt

I. Einführung

- Michael Winkler: Die Schwierigkeiten des Zentaurus.
Über Grundlagenforschung in der Pädagogik 13

II. Geschichte der Pädagogik

- Johanna Hopfner: »... die Praxis wird nur mit der Theorie
eine bewußtere.« – Einige Überlegungen im Anschluß
an Friedrich Schleiermacher 59
- Dieter Lenzen: Zur Geschichte des Vaterkonzepts in
Europa 69

III. Theorie der Erziehung

- Wolfdietrich Schmied-Kowarzik: Sittlichkeit, Bildung und
Emanzipation. Von der Unaufgebbarkeit eines Projekts . . 91
- Werner Loch: Grundbegriffe einer biographischen
Erziehungstheorie 109
- Eckart Liebau: Überlegungen zu einer praxeologischen
Bildungstheorie 131

IV. Anthropologie

Max Liedtke: Die vergessene Natur. Zur Aktualität des ethologischen und kulturethologischen Denkens für die Pädagogik	143
Hans Scheuerl: Die Frage nach dem Menschen und die Vielzahl der Anthropologien	169
Hans-Walter Leonhard: Wie pädagogisch ist die Pädagogische Psychologie?	179

V. Pädagogische Forschung

Wolfgang Sünkel: Voraussetzungen theoretischer Grundlagenforschung in der Pädagogik	197
Autorenspiegel	208