

Inhaltsverzeichnis

0. Krisendiagnosen und Transformationsversuche – notwendige Recherchen	7
1. Krisen der Erziehungswissenschaft als Krisen ihrer Theorie ..	27
1.1 Abschied vom praktizistischen Zweckoptimismus – Allgemeine Krisendiagnose und sieben Thesen zur Zukunft erziehungswissenschaftlicher Forschung	29
1.2 Krisenphänomen Alltagsorientierung – Die Analogisierung von Praxis und Alltag als Grundlage für den praktizistischen Konkurs eines theoretischen Konzepts.....	43
1.3 Krisenphänomen Praxisorientierung – Die Analogisierung von Praxis und Beruf als Grundlage der Theoriefeindlichkeit und Entpolitisierung des akademischen Studiums.....	63
1.4 Krisenphänomen Systematische Pädagogik – Die Analogisierung von Praxis und Wirklichkeit als Grundlage für den Referenzverlust pädagogischer Theorie.....	77
2. Von der Theoriekrise zur Reflexiven Erziehungswissenschaft – Pädagogisches Risikowissen, Mythologie der Erziehung und pädagogische Methexis	105
3. Experimentelle Transformationen	133
3.1 Von der Erziehungswissenschaft zur Erziehungsästhetik?	135
3.2 Von der Selbstorganisation zur Selbstlimitation	151

3.3 Vom pädagogischen Grundparadox zum polydoxen pädagogischen Denken	169
3.4 Von der pädagogischen Handlungswissenschaft zur normal science: Reflexivität und Methexis	191
4. Literatur	209