

Inhalt

Zur Einführung

Annette M. Stroß/Felicitas Thiel

Themenkonjunkturen und Disziplinentwicklung. Eine Untersuchung
erziehungswissenschaftlicher Zeitschriftenbeiträge 1987-1994 9

Aktuelle Themenfelder an ausgewählten Beispielen

Ernst Cloer

Bildungspolitik, Pädagogik und Erziehungsverhältnisse in der DDR
als Gegenstand der historischen Bildungsforschung 35

Felicitas Thiel

Ökologische Kommunikation und Praktische Pädagogik.
Expansionschancen der pädagogischen Wissenschaft in Krisenzeiten? 75

Heide Appelsmeyer

Zwischen pädagogischer Programmatik und
erziehungswissenschaftlicher Erkenntnispraxis. Die Rezeption des
Themas „Biographie“ in der Erziehungswissenschaft 95

Ingrid Gogolin

„Kultur“ als Thema der Pädagogik: Das Beispiel interkulturelle
Pädagogik 125

Jürgen Oelkers

Jenseits von „Menschenbildern“: Pädagogische Anthropologie 151

<i>Lothar Wigger</i>	
Pädagogik und Ethik. Themen und Referenzen im allgemein-pädagogischen Zeitschriftendiskurs	193
<i>Alfred Langewand</i>	
Pädagogik und Ästhetik: Auf dem Weg zu einer Bildungstheorie?	213
<i>Annette M. Stroß</i>	
„Postmoderne“ als Thema des deutschen pädagogischen Diskurses: Zur Rekonstruktion eines flüchtigen Phänomens	239
<i>Thomas S. Popkewitz</i>	
US-amerikanische Erziehungswissenschaft und die Normierung sozialer Unterscheidungen: Postmoderne Diskurse und das Konstrukt des Neuen Lehrers	253

Zur historischen Rezeption des Bildungsbegriffs im deutsch-französischen Vergleich	
<i>Fritz K. Ringer</i>	
Bildungsideologien und Wissenschaftsideologien. Frankreich um 1900 in vergleichender Perspektive	281