

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung und Problemstellung.....9

Bernd Dewe/Thomas Kurtz

Aktuelle methodologische und forschungspraktische
Probleme erziehungswissenschaftlicher Analyse 11

II. Systematische Betrachtungen:

**Erziehungswissenschaftliche Forschung und Theorie
auf der Suche nach ihrem Gegenstand 17**

Thomas Kurtz

Pädagogische Forschung zwischen Wissenschaftsanspruch und
Reflexionsbewußtsein. Systemtheoretische Überlegungen
zur pädagogischen Disziplin in der Moderne 19

Lutz-Michael Alisch

Über Unvorhersehbarkeit, praktisches Prozeßwissen
und die heimliche Hochzeit von Universalismus
und Singularismus 45

Horst Dräger

Kritik der Stagflation der Pädagogik
und eine Anregung zu einem disziplinistiftenden
erziehungswissenschaftlichen Forschungsansatz 71

III. Konstitutionstheoretische und forschungspraktische Aspekte in pädagogischen Handlungsfeldern 95

Fritz-Ulrich Kolbe

Die Struktur der Vorbereitung professioneller
Intervention am Beispiel von Lehrern.
Empirische Ergebnisse aus konstruktivistischer Perspektive 97

Thomas Kurtz

Professionelles Handeln in Interaktionssystemen.
Zur Rolle der Sozialwissenschaften im Berufsschulunterricht 133

Lutz-Michael Alisch Welche Theorie benötigen Praktiker in der sozialen Arbeit?	153
Bernd Dewe Erwachsenenpädagogik und Erwachsenenbildung. Vermittlungschancen zwischen disziplinärem und professionellem Wissen	167
Albert Scherr Wissensaneignung als Bildungsprozeß? Überlegungen zur Funktion pädagogischer Studiengänge und zur Rekonstruktion (sozial)pädagogischer Wissensformen	187
Wilfried Ferchhoff Reflexionen zum jugendtheoretischen Diskurs. (Irr-)Wege der Jugendforschung	203
Uwe Sander/Ralf Vollbrecht Medienforschung im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis	225
Bernd Dewe/Thomas Kurtz/Lutz Galiläer Wissenschaft neben dem Beruf - Forschungspraktische Überlegungen zum Erwerb wissenschaftlichen Wissens durch Berufspraktiker	255