

Inhaltsverzeichnis

EDWIN KEINER& GUIDO POLLAK	Erziehungswissenschaft: Wissenschaftstheorie und Wissenschaftspolitik. Zur Einleitung	7
-------------------------------	---	---

I. Wissenschaftstheorie

THOMAS FUHR	Die Erziehungswissenschaft als ethische Wissenschaft und ihr methodisches Grundproblem	19
LUTZ-MICHAEL ALISCH	Neue Technologien, neuer Wissenstyp und eine neue Ethik: Resilienzethik in der Moralerziehung	27
FRIEDA HEYTING	Zwischen Dogma und Belieben - Nachfoundationalistische Grundlagenforschung in der Erziehungswissenschaft	53
ECKARD KÖNIG	Systemtheorie als Grundlagentheorie der Erziehungswissenschaft ?	73
VOLKER KRAFT	Möglichkeiten und Grenzen der Psychoanalyse für eine qualitative Wissenschaftsforschung der Pädagogik	87
GUIDO POLLAK	Ist der Kritische Rationalismus (nur) eine Methode ? - Zur möglichen ethischen Bedeutsamkeit des Kritischen Rationalismus für die Kinderrechts-Debatte	101
FRANK DINTER	Ein Nachtrag zur Paradigmendiskussion in der empirischen Pädagogik	111

II. Übergänge

HARTWIG ZANDER	Propädeutische Strategien pädagogischer Fachlichkeit in fünf Schritten	145
YVONNE EHRENSPECK	Allgemeine Pädagogik zwischen Wissenschaftsforschung und Disziplinpolitik	171
EDWIN KEINER	Erziehungswissenschaft im Blick wissenschaftspolitischer und –administrativer Einrichtungen.	187

III. Wissenschaftspolitik

DIETRICH HOFFMANN	Bildungspolitik und Wissenschaftspolitik als Bedingungen pädagogischer Kommunikation sowie ihre Auswirkung auf die Erziehungswissenschaft	201
PETER ZEDLER	Thesen zur Wissenschaftspolitik	219
HORST WEISHAUPT	Institutionalisierungsformen und Themenschwerpunkte der Bildungsforschung. Neuere Tendenzen vor dem Hintergrund wissenschaftspolitischer Entwicklungen	221
MARTIN FROMM	Methodologische Fragen zur Evaluation von Lehr-/Lernprozessen in der Hochschule: Wissenschaftsforschung im Auftrag der Medien am Beispiel der SPIEGEL-Studien	235
PETER MENCK	Thesen zu: Wissenschaftliche Begleituntersuchungen und bildungspolitische Entscheidungen. Beobachtungen im Zusammenhang mit Modellversuchen der BLK	249
MANFRED NIEBEN	Die Erziehungswissenschaft im Spiegel der Forschungsförderung durch die DFG – Beobachtungen beim Blick über die Schulter	259