

I. TEIL: DAS PROGRAMM

1. Themen, Thesen, Schwerpunkte	7
2. Systemische Erziehungswissenschaft - Ein Überblick.....	13
3. Praxis als Konstrukt: Der Praxisbegriff und das Theorie-Praxis-Verhältnis der systemischen Erziehungswissenschaft.....	17
4. Systemtheorie der Erziehung - Eine Einführung.....	19
5. Konsultative Erziehungswissenschaft: Pädagogik als Beratungswissenschaft	22
6. Das neue Berufsverständnis - oder: Die Halbierung der Verantwortung in selbstorganisierten Systemen.....	31
7. Orientierungspädagogik: Von der Vorbildfunktion zur Orientierungsaufgabe.....	37
8. Die selbstkonsultative Aufgabe: Professionelle Beratung für professionelle Pädagogen - Supervision und Selbstsupervision als pädagogische Gesundheitsvorsorge	46

II. TEIL: SYSTEMISCHE PRAXIS

1. Was ist systemische Beratung?.....	50
2. Gesundheitsberatung und Gesundheitspädagogik: Gesundheit als bio-psycho-soziale Selbstorganisation.....	68
3. Von der Familientherapie zur systemischen Beratung. Eine systempädagogische Perspektive	84
4. Frühpädagogik und Vorschulerziehung aus systemischer Sicht	100
5. Lernen als evolutionäre Selbstorganisation. Ein evolutionärer Lernbegriff.....	106
6. Lernen unter systemisch-konstruktivistischer Perspektive. Konzepte des Lernens in Konstruktivismus und Systemtheorie.....	118
7. Systemische Psychologie der Schule. Die Ursachen schulischer Belastungen und die Notwendigkeit einer schulischen Gesundheitsvorsorge.....	136
8. Beratung in der pädagogischen Praxis. Systemische Perspektiven und Arbeitsweisen (Praxisfelder: Schule, Familie und andere).....	153
9. Konfliktmanagement und systemisches Entlastungstraining für PädagogInnen. Konzept und Seminarprogramm (Fortbildungskurs)	167
10. Systemische Supervision. Ein Arbeitsmodell für PädagogInnen.....	184

III. TEIL: GRUNDLAGEN UND GRUNDBEGRIFFE DES SYSTEMANSATZES

1. Systemisch-konstruktivistische Grundbegriffe	192
2. Systeme als Re-Konstruktion von Realität - oder die Frage: Was ist überhaupt ein System?	210
3. Das Wissenschaftsverständnis einer systemisch-konstruktivistischen Erziehungswissenschaft.....	214
4. Das Paradigma der Synergetik: Selbstorganisation als optimierende Struktur- und Musterbildung.....	224
5. Die Chaosforschung - Systemtheorie und Bildungstheorie	230
6. Systemisch-konstruktivistische Praxisforschung - Methodologie und Arbeitsmodell.....	241
7. Allgemeinbildung als ökologische Bildung.....	252
Literatur	256