

Inhalt

Vorwort der Herausgeber 7

Dietrich Benner

Zur theoriegeschichtlichen und systematischen Relevanz nicht-affirmativer Erziehungs- und Bildungstheorie 11

Jan Hofmann

Pädagogik in der DDR auf dem Weg zu einer Theorie der Erziehung und Bildung 29

Alfred Langewand

Historische Beispiele normativer Pädagogik. Eine kritische Analyse 41

Dieter Kirchhöfer/Karl-Friedrich Wessel

Erziehungs- und Bildungsphilosophie in der DDR 55

Winfried Marotzki

Bildung, Identität und Individualität 79

Peter Zedler

Bildungstheorie, Bildungspolitik, Bildungsplanung. Überlegungen zu ihrem Verhältnis 95

Dieter Lenzen

Erziehungswissenschaft zwischen Normativität und Pluralität 109

Statt einer Nachbemerkung:

Ursula Drews

Abgesang und (vielleicht) Neubeginn 127

Über die Autoren und Herausgeber 131