

INHALTSVERZEICHNIS

Schulische Umwelt und Gesundheit	Seite
Stammklassenräume in den ersten acht Schuljahren	9
Klimatisierung von Stammklassenräumen	10
Fensterlose Räume als Stammklassenräume	11
Änderung von Verkehrsverhältnissen in Schulumgebung	12
Schule und Gesundheit	12
Schulmöbel nach der Körpergröße der Schüler	15
Schräggestellte Auflageflächen zum Schreiben und Lesen . .	16
Rauchen in der Schule	17
Schulweg	
Länge der Schulwege, Fahrschüler	20
Zumutbare Bedingungen bei der Schülerbeförderung	21
Schülerbeförderung: Aufsichtspflicht und Wartezeiten	23
Schutz der Kinder vor Verkehrsunfällen	24
Gefährdung radfahrender Schüler	26
Jugendliche auf motorisierten Zweirädern	26
Stundenplan	
Dauer des Vormittagsunterrichts	28
Nachmittagsunterricht	29
Anzahl der Schulstunden pro Woche	31
Hohlstunden	32
Regelmäßigkeit des Tagesablaufs und gemeinsame Mahlzeiten	33
Bestimmende Bedingungen des Schülerdaseins	
Triebfedern zur Schularbeit	35
Bemessung des Lehrstoffes	36
Ausgewogenheit des Fächer- und Stoffangebotes	37
Wirklichkeitsnähe des Unterrichts	38
Vertrauen oder Mißtrauen als anzustrebende soziale Grundhaltung?	39
Zielsetzungen des Sportunterrichts	40
Erfolgslebnisse in und außerhalb der Schule	41
Gewalt gegen Mitschüler und mutwilliges Zerstören	42
Häufung unzureichender Leistungen	45
Grundschulunterricht	
Grundschulunterricht und Fachlehrerprinzip	47
Behutsames Vorgehen im Anfangsunterricht an der Grundschule	48
Leistungsbeurteilung in den ersten drei Grundschuljahren . .	50
Förderung von lese- und rechtschreibschwachen Schülern . .	51
Unterricht für lese- und rechtschreibschwache Schüler und Beurteilung ihrer Leistungen	53

Klassen- und Schulgröße	Seite
Klassengrößen	55
Kleine Klassen für Schulanfänger	56
Erhaltenbleiben von Klassenverbänden	57
Obergrenze der Größe von Schulen	59
Großräume in Schulen	60
 Schulleistungen und deren Beurteilung	
Vorrang der Förderung vor der Leistungsbeurteilung	62
Begriff der schulischen Leistung	63
Verständliche und sinngerechte Leistungsbeurteilung	65
Feinabstufungen in Notenskalen	66
Beurteilungsmaßstab und Notenspiegel	68
Gewicht der Klassenarbeiten bei der Leistungsbeurteilung . .	69
Vermeiden persönlich herabsetzender Beurteilungen	70
 Schule und Elternhaus	
Schulbezogene Probleme im Familienleben	72
Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrern; Hausbesuch	73
Beratung der Eltern bei gefährdeter Versetzung ihres Kindes	75
Einführung in die Schul-Elternarbeit	76
Zeitbedarf der Hausaufgaben	78
Inhalt und Schwierigkeitsgrad der Hausaufgaben	79
Dauer und Tageszeit häuslichen Fernsehens	81
Elternverhalten beim Fernsehen	82
Programmgestaltung durch die Fernsehanstalten	84
 Einzelfragen der Lehrerausbildung und Lehrereinstellung	
Der musische Bereich in der Ausbildung der Grundschullehrer	85
Außerunterrichtliche Veranstaltungen und deren Berücksichtigung in der Lehrerausbildung und -fortbildung	86
In Privatschulen verwirklichte pädagogische Konzepte	87
Freiwillige schulpraktische Erfahrung für Lehramtsstudenten	88
Einstellung von Lehrern in den Schuldienst	89
 Entscheidungen im Zuständigkeitsbereich politischer und verwaltender Instanzen	
Sprachbeherrschung als Voraussetzung zur Teilnahme am Unterricht	91
Soziale und schulische Bedingungen für die Kinder ausländischer Familien in der Bundesrepublik	92
Einarbeitungszeit vor dem Inkrafttreten schulischer Reformen	94
Selbstverständnis der für das Schulwesen zuständigen Behörden	96

Vorsorge gegen zunehmende Belastungen	97
Einstellung von Lehrkräften	98
Hilfen für Lehrer bei drohendem Verlust der Eignung oder Befähigung	99
Lehrer, die den beruflichen Anforderungen nicht mehr gewachsen sind	100

Übergänge, Schulabschlüsse und Eingangsvoraussetzungen für Hochschulen und Berufe

Übergang von der Grundschule zu weiterführenden Schulen	103
Keine Prüfung zum Abschluß der Hauptschule	104
Das 13. Schuljahr als Vorstudien-Klasse	105
Zulassungsverfahren zum Studium an Hochschulen	107
Computereinsatz beim Zulassungsverfahren zu Hochschulen	108
Fachbezogene Prüfungen im Rahmen des Zulassungsverfahrens zu Hochschulen	110
Zweiter akademischer Bildungsweg	111
Schul-, Hochschulabschluß und berufliche Eingangsvoraussetzungen	113

Sachregister	118
-------------------------------	------------