

INHALTSVERZEICHNIS

I. EINLEITUNG

1. Der Gegenstand der Untersuchung	1
1.1 Gesundheit und Schule	1
1.2 Schulhygiene – Begriff, Inhalt und Systematik	17
1.3 Stand der historisch-pädagogischen Erforschung der Schulhygiene	24
1.4 Fragen und Hypothesen	34
2. Vorgehensweise und Forschungsmethoden	37
EXKURS 1: Zur Geschichte der Schulhygiene	44

II. PÄDAGOGISCHER ANSPRUCH UND STAATLICHES INTERESSE – SCHULHYGIENE IN PREUSSEN 1794 – 1870

1. Gesellschaft, Staat und Schule	69
1.1 Gesellschaftliches Umfeld der Schule	69
1.2 Pädagogik und Schule	75
2. Schulhygienische Ideen, Vorschriften und Praktiken	81
2.1 Hygiene des Schülers	81
2.1.1 Schülerkrankheiten	81
2.1.2 besondere Schüler	93
2.1.3 Kinderarbeit	101
2.1.4 gesundheitliche Informierung der Schüler	106
2.1.5 Leibesübungen	112
2.2 Hygiene des Schulgebäudes und der -einrichtung	118
2.2.1 Bauhygiene	118
2.2.2 Einrichtungshygiene	125
2.2.3 Hygiene der Unterhaltung und des Betriebs	131

2.3 Hygiene des Schullebens	139
2.3.1 Organisation des Schulbesuchs	140
2.3.2 Organisation des Schultages	143
2.3.3 Organisation des Schulunterrichts	146
2.3.4 Organisation der sozialen Beziehungen	149
2.3.5 besondere Belastungen der Schüler	154
2.4 Hygiene des Lehrers	157
2.5 Institutionen des Schulhygiene	160
3. Schwerpunkte und Tendenzen der Schulhygiene 1794-1870	164

III. ÖFFENTLICHE FÜRSORGE UND GESELLSCHAFTLICHE FUNKTIONALITÄT – SCHULHYGIENE IM KAISERREICH 1871 – 1918

1. Gesellschaft, Staat und Schule	185
1.1 Gesellschaftliches Umfeld der Schule	185
1.2 Pädagogik und Schule	189
2. Schulhygienische Ideen, Vorschriften und Praktiken	196
2.1 Hygiene des Schülers	196
2.1.1 Schülerkrankheiten	196
2.1.2 besondere Schüler	204
2.1.3 Kinderarbeit	213
2.1.4 gesundheitliche Informierung der Schüler	215
2.1.5 Leibesübungen	222
2.2 Hygiene des Schulgebäudes und der -einrichtung	232
2.2.1 Bauhygiene	232
2.2.2 Einrichtungshygiene	240
2.2.3 Hygiene der Unterhaltung und des Betriebs	243
2.3 Hygiene des Schullebens	247
2.3.1 Organisation des Schulbesuchs	247
2.3.2 Organisation des Schultages	253
2.3.3 Organisation des Schulunterrichts	257
2.3.4 Organisation der sozialen Beziehungen	261
2.3.5 besondere Belastungen der Schüler	264

2.4 Hygiene des Lehrers	270
2.5 Institutionen der Schulhygiene	273
3. Schwerpunkte und Tendenzen der Schulhygiene	
1871-1918	283

IV. SOZIALE KOMPENSATION UND PÄDAGOGISCHE REFORM – SCHULHYGIENE IN DER WEIMARER REPUBLIK 1919 – 1932

1. Gesellschaft, Staat und Schule	297
1.1 Gesellschaftliches Umfeld der Schule	297
1.2 Pädagogik und Schule	301
2. Schulhygienische Ideen, Vorschriften und Praktiken	305
2.1 Hygiene des Schülers	305
2.1.1 Schülerkrankheiten	305
2.1.2 besondere Schüler	313
2.1.3 Kinderarbeit	318
2.1.4 gesundheitliche Informierung der Schüler	319
2.1.5 Leibesübungen	326
2.2 Hygiene des Schulgebäudes und der -einrichtung	331
2.2.1 Bauhygiene	332
2.2.2 Einrichtungshygiene	336
2.2.3 Hygiene der Unterhaltung und des Betriebs	338
2.3 Hygiene des Schullebens	341
2.3.1 Organisation des Schulbesuchs	341
2.3.2 Organisation des Schultages	346
2.3.3 Organisation des Schulunterrichts	349
2.3.4 Organisation der sozialen Beziehungen	353
2.3.5 besondere Belastungen der Schüler	354
2.4 Hygiene des Lehrers	356
2.5 Institutionen der Schulhygiene	358
3. Schwerpunkte und Tendenzen der Schulhygiene	
1919-1932	364

V. IDEOLOGISIERUNG UND UNTERORDNUNG UNTER DEN NATIONALSOZIALISMUS – SCHULHYGIENE 1933 – 1945

1. Gesellschaft, Staat und Schule	375
1.1 Gesellschaftliches Umfeld der Schule	375
1.2 Pädagogik und Schule	380
2. Schulhygienische Ideen, Vorschriften und Praktiken	389
2.1 Hygiene des Schülers	389
2.1.1 Schülerkrankheiten	389
2.1.2 besondere Schüler	397
2.1.3 Kinderarbeit	400
2.1.4 gesundheitliche Informierung der Schüler	403
2.1.5 Leibesübungen	409
2.2 Hygiene des Schulgebäudes und der -einrichtung	415
2.2.1 Bauhygiene	416
2.2.2 Einrichtungshygiene	420
2.2.3 Hygiene der Unterhaltung und des Betriebs	421
2.3 Hygiene des Schullebens	423
2.3.1 Organisation des Schulbesuchs	424
2.3.2 Organisation des Schultages	426
2.3.3 Organisation des Schulunterrichts	427
2.3.4 Organisation der sozialen Beziehungen	429
2.3.5 besondere Belastungen der Schüler	432
2.4 Hygiene des Lehrers	433
2.5 Institutionen der Schulhygiene	435
3. Schwerpunkte und Tendenzen der Schulhygiene 1933-1945	439
EXKURS 2: Schulhygiene unmittelbar nach dem zweiten Welt- krieg	447

VI. UNTERSUCHUNGSERGEBNISSE UND AUSBLICK

1. Hygiene im preußischen Volksschulwesen 1794-1947	455
2. Hygiene im Prozeß schulischer Erziehung und Bildung	463

3. Schulhygiene im gesellschaftlichen Kontext	470
4. Zur Aktualität der Schulhygiene	476
Literatur- und Archivverzeichnis	481
Register	509
Abkürzungsverzeichnis	529