

# INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG: Peter M. Roeder	7
1. VORBEMERKUNG	11
2. DIE THEORIE	
2.1. Definitionen	11
2.2. Die Grundrechtsnorm der Meinungsäußerungsfreiheit und das besondere Gewaltverhältnis durch die Schule	12
2.2.1. Die Grundrechtsnorm der Meinungsäußerungsfreiheit	12
2.2.2. Die Einschränkung der Grundrechtsnorm der Meinungsäußerungsfreiheit durch bestehende Gesetze	14
2.2.3. Die Einschränkung der Grundrechtsnormen durch das besondere Gewaltverhältnis (bGV)	18
2.2.3.1. Das besondere Gewaltverhältnis	18
2.2.3.2. Die besondere pädagogische Argumentation	21
2.2.3.3. Die Aufhebung des besonderen Gewaltverhältnisses	26
2.3. Eine pädagogische Theorie der Schülerpresse	28
2.3.1. Die Schule in der Gesellschaft	28
2.3.2. Die Funktion der Schülerzeitschrift	32
2.3.3. Schule — Schülerzeitschrift	35
2.3.4. Eine Gewaltentrennung	37
2.3.5. Zur Organisation der Schülerpresse	39
2.4. Schlußbemerkung	40
3. DIE UNTERSUCHUNGSMETHODE	
3.1. Das Problem der schriftlichen Befragung und der Fragebogen	41
3.1.1. Die Grundvoraussetzungen	41
3.1.2. Der Fragebogen	43
3.2. Die Auswahl, Gültigkeit und Fehlerquellen	55

3.2.1.	Zur Auswahlmethode	55
3.2.2.	Zur Repräsentativität	56
3.2.3.	Zu möglichen Fehlerquellen	58
4.	DIE EMPIRISCHEN DATEN	
4.1.	Die ökonomisch-technischen Existenzbedingungen	62
4.1.1.	Eine Vorbemerkung	62
4.1.2.	Die Auflagen	62
4.1.3.	Die Finanzsituation in der Übersicht	65
4.1.4.	Die Erscheinungsweisen	67
4.1.5.	Druck und Formate	72
4.1.6.	Das Anzeigengeschäft	74
4.1.7.	Fazit und Zahlenübersicht	80
4.2.	Die Informationsquellen und der Inhalt	81
4.2.1.	Die Informationsquellen und die Autoren	81
4.2.2.	Der Inhalt	86
4.2.2.1.	Generelle Übersicht	86
4.2.2.2.	Schulthemen	87
4.2.2.3.	Politik	92
4.2.3.	Die Vorstellung von einer „Guten Zeitschrift“	95
4.3.	Umweltkontakte und Abhängigkeiten	97
4.3.1.	Verhältnisse, Förderer und Hinderer	97
4.3.2.	Vertrauenslehrer und Schulleitung wie Zensur	101
4.4.	Meinungen über die Schülerzeitschriften-Arbeit	108
5.	OFFENE PROBLEME UND SCHLUSSBEMERKUNG	112
6.	ANMERKUNGEN	114
7.	QUELENNACHWEIS	128