

Inhalt:

Erster Teil: Schülerzeitung

– Aller Anfang zur Verknüpfung von schulischer und außerschulischer Bildung ist schwer –	1
Ausgang	3
1 Ein Balanceakt beginnt: – Zwischen Interesse und Institution –	6
2 Ein Gesetz mit Fragezeichen: – Wer oder was verhindert Bildungsurlaub? –	20
3 Ein Soziogramm der Beteiligten: – Schüler, Lehrer, ich und ähnliche –	34
4 Ein Zusammenhang entsteht: – Die soziologische Denkweise und andere Einsichten –	49
5 Ein Projekt in öffentlicher Absicht – Von der Zeitung bis zur Alternative –	64
5.1 Schulisch: Grundgesetz kontra Wirklichkeit	74
5.2 Schulisch: Gebrauchstext zur Mündigkeit	115
5.3 Außerschulisch: Einsatz in Gemeinsamkeit	142
1. Tag – Vorstellung –	143
2. Tag – Sammlung –	149
3. Tag – Auswertung –	152
4. Tag – Einigung –	165
5. Tag – Verabschiedung –	168
Seminarzeitung „Unentschieden“	177

Zweiter Teil: Selbstaufklärung

– Vom handlungsleitenden Interesse der Gruppendiskussion –	201
1 Der Ausgangspunkt ist das Subjekt	203
2 Der Drehpunkt ist die Handlungsforschung	207
3 Zur Verbindungslinie wird die Gruppendiskussion	217
3.1 Diskussionsleiter	221
3.2 Funktionsgruppe	226
3.3 Bezugsgruppe	234
3.4 Meinungsführer / Schweiger	235
4 Zur Erkennungslinie wird die Schüleraussage	240

4.1 „Leute sagen, daß sie das echt in guter Erinnerung haben“ ..	246
4.2 „hat man halt ein bißchen Einblick gekriegt“	254
4.3 „Bildung und Urlaub indirekt“	256
4.4 „kennen und kennen ist ein Unterschied“	261
4.5 „eine Woche ins Ungewisse“	262
4.6 „war auch das Verhältnis dann nicht so“	268
4.7 „eine Hand gefehlt, die uns irgendwie gelenkt hat“	273
4.8 „keine große Lust was zu machen“	275
4.9 „mindestens den Spaß haben“	286
4.10 „einen Draht kriegen“	288
4.11 „der auch in Anspruch genommen wird“	289
5 Zum Handlungsfeld fehlt der Begriff	292

Dritter Teil: Bildungsurlaub

– Gedanken zur Weiterentwicklung des Begriffs –	297
1 Wesen : Erscheinung	299
2 Bildung : Ausbildung	303
3 Widerstand : Anpassung	313
4 Separation : Gemeinsamkeit	323
5 Muße : Urlaub	328

Vierter Teil: Anmerkungen	335
Die Fußnoten ergänzendes Literaturverzeichnis zum ersten Teil ...	337
Fußnoten zum zweiten Teil	344
Fußnoten zum dritten Teil	358