

Inhalt

Vorbemerkung	5
Vorwort zur 2. Auflage	6

1. Unterricht/Unterrichtsanalyse

1.1 Using Research on Teaching to Improve Pupil Learning	7
Robert E. Floden	
1.2 Inquiry-based Learning	14
Gary Borich & Yungwei Hao	
1.3 Zur Analyse sozialer Interaktion in didaktischen und therapeutischen Situationen	33
Theodor Rütter	

2. Betriebliche Weiterbildung

2.1 Trainingsprogramm: Effektive Konfliktlösungen in Organisationen	61
Andreas Rupp	
2.2 Instrumente der Mitarbeitermotivation	82
Andreas Rupp	
2.3 Competences, Standards and Leadership Development, a Contradiction?	94
Glynn Kirkham	

3. Universitäre Weiterbildung/Hochschuldidaktik

3.1 Lernerverschiedenheit in der Hochschule: Unterschiede zwischen Studierenden und wie die Ausbildung auf sie eingehen kann.....	123
Peter Viebahn	
3.2 Why is Faculty Evaluation so One-Sided?	141
Lawrence M. Aleamoni	
3.3 Digitale Medien in der Hochschule – Vision und Realität	161
Joachim Wedekind	

4. Lehrerausbildung

4.1 Theory in to Practice in Teacher Education	181
John Heywood	
4.2 Preparing Future Social Studies Teachers to Conduct Socratic Discussions	202
William W. Wilen	
4.3 Homage to the Good Mentor	213
Bernadette Gerada Aloisio	

4.4 Procedures to Develop Classroom Teaching Skills: Modelling; Cases Simulations; and Microteaching	226
Richard P. Tisher	
5. Methoden systematischen Trainings	
5.1 The Microteaching Movement in Teacher Education: Early History, Subsequent Use, and Future Prospects	242
Meredith Damien Gall	
5.2 Trainingskonzepte sozialer Kompetenz: Gedanken zu Theorie: Praxis und Empirie	272
Friedrich Christian Sauter	
5.3 Das Münchner Lehrertraining	277
Norbert Havers	
5.4 Training nonverbaler Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit	290
Hans Gerhard Klinzing	
5.5 „Charisma“, nonverbale Kompetenzen und Persönlichkeitsdimensionen: Untersuchungen zu den wissenschaftlichen Grundlagen eines Trainings zur Optimierung nonverbaler Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit	315
Hans Gerhard Klinzing & Bernadette Gerada Aloisio	
Über die Autorinnen und Autoren	365