

# Inhalt

Einleitung . . . . .	5
Voraussetzungen, Funktionen, Planung von Beratung, Modellversuche	6
Entwicklung von Beratung im Schulbereich, 1920–1974 . . . . .	7
<b>Kapitel 1 . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 <i>Kurt Aurin</i> Gegenwärtige Voraussetzungen von Beratung und ihre Funktionen im System der Schule . . . . .	12
<b>Kapitel 2 Beratung in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .</b>	<b>36</b>
2.1 <i>Hermann Reichenbecher</i> Zum Stand der Planung von Beratung . . . . .	36
2.2 <i>Hermann Reichenbecher</i> Beratung in den Bundesländern . . . . .	38
2.3 <i>Hermann Reichenbecher</i> Modellversuche zur Beratung . . . . .	41
<b>Kapitel 3 Aufgaben der Beratung von Schule und Lehrer – Aspekte und Problemfelder systembezogener Beratung . . . . .</b>	<b>48</b>
3.1 <i>Kurt Aurin</i> Einführung in das Thema und seine Problematik . . . . .	48
3.2 <i>Peter Gaude</i> Möglichkeiten und Grenzen interner und externer Systemberatung im Raum der Schule . . . . .	53
3.3 <i>Hans G. Eisert, Peter Barkey</i> Schulberatung aus der Sicht der Verhaltensmodifikation . . . . .	60
3.4 <i>Reinhart Holzappel</i> Soziales Lernen als Inhalt der Beratung für die Schule . . . . .	70
3.5 <i>Hasso von Hennings</i> Wandlungen der Berufsstruktur – Konsequenzen für die Beratung . . . . .	82
<b>Kapitel 4 Beiträge zu Grundlagen der Beratung . . . . .</b>	<b>106</b>
4.1 <i>Günter Stark</i> Erläuterungen zum Thema . . . . .	106
4.2 <i>Eberhard Todt</i> Forschungsvoraussetzungen für die Realisierung von Beratung . . . . .	108
4.3 <i>Lothar Hoffmann</i> Verhaltensbeobachtung als Grundlage eines Beratungssystems . . . . .	120
4.4 <i>Walter Engelbrecht</i> Computerunterstützte Berufseignungsdiagnostik	132
4.5 <i>Richard Bessoth, Clive W. Hopes</i> Organisationssoziologische Aspekte der Integration von Beratung in das Bildungssystem . . . . .	141
4.6 <i>Peter A. Döring</i> Wieviel Beratung kann, will und soll sich die Gesellschaft leisten? – Zur Bildungsökonomie von Bildungsberatung . . . . .	162

<b>Kapitel 5 Die Ausbildung des Beratungspersonals</b> . . . . .	172
5.1 <i>Hermann Reichenbecher</i> Erläuterungen zum Thema . . . . .	172
5.2 <i>Gerhard Eisfeld</i> Entwicklung und Erprobung von Ausbildungsgängen für Beratungspersonal durch Modellversuche . . . . .	175
5.3 <i>Karlheinz Rebel</i> Fernstudienlehrgänge „Funkkolleg Beratung in der Erziehung“ und „Ausbildung zum Beratungslehrer“ . . . . .	183
5.4 <i>Gerth Stecher</i> Ausbildung von Beratungslehrern im Medienverbund – Beispiel: „Lehrerkolleg Schulberatung“ des Bayerischen Rundfunks . . . . .	204
5.5 <i>Eberhard Todt</i> Tätigkeitsfelder für Beratung als Ausgangspunkt für die Entwicklung einer Ausbildungskonzeption . . . . .	209
 <b>Kapitel 6 Wege zur Verwirklichung von Beratung</b> . . . . .	 216
6.1 <i>Rosemarie Portmann, Günter Stark</i> Erläuterungen zum Thema . . .	216
6.2 <i>Rosemarie Portmann, Günter Stark</i> Auf- und Ausbau einer Beratung aus der Sicht der Planungs-Gremien von Bund und Ländern .	217
6.3 <i>Rosemarie Portmann, Günter Stark</i> Inhaltliche Voraussetzungen für die Implementation von Beratung . . . . .	219
6.4 <i>Rosemarie Portmann, Günter Stark</i> Implementation unter infrastrukturellen Gesichtspunkten . . . . .	224
6.5 <i>Rosemarie Portmann, Günter Stark</i> Implementation unter personellen Gesichtspunkten . . . . .	225
6.6 <i>Rosemarie Portmann, Günter Stark</i> Implementation unter institutionellen Gesichtspunkten . . . . .	230
6.7 <i>Rosemarie Portmann, Günter Stark</i> Modellstrategien in der Schulpraxis . . . . .	239
 <b>Anhang I</b> . . . . .	 251
 <b>Anhang II</b> . . . . .	 283