

Inhaltsverzeichnis

1.	Auf dem Wege zu einer Beratungsdiagnostik	1
	Zusammenfassung	2
2.	Theoretischer Rahmen für eine pädagogische Beratung	3
2.1	Lernschwierigkeiten	3
2.2	Situationsthematischer adaptiver Unterricht	5
2.3	Pädagogische Beratung	11
2.4	Zur Spezifität "Sonderpädagogischer Beratung"	15
2.5	Kommunikationstheorie: Beratung und Unterricht	16
2.6	Attributionstheoretischer Ansatz und Beratung	23
2.7	Situationsthematische Analyse und Intervention	25
2.7.1	Situationsthematische Analyse	25
2.7.2	Situationsthematische Intervention	26
	Zusammenfassung	27
3.	Planung des Projekts "Sonderpädagogische Beratungsdiagnostik"	28
3.1	Die Ausgangslage	28
3.2	Das Forschungs-Design	28
	Zusammenfassung	32
4.	Zur Kooperation von Grund- und Sonderschullehrern	33
4.1	Vorbereitung der Arbeit	33
4.2	Auswertung der individuellen Meinungen der Kooperationspartner	33
4.3	Beratungsmuster, die sich aus der Arbeit im Projekt ergaben	41
4.4	Zusammenfassende Analyse der Kooperationsarbeit	44
4.4.1	Ausgangsvoraussetzungen für pädagogische Beratung	44
4.4.2	Struktur der Interventionsplanungen und situationsthematische Interventionsdokumentation	46
4.5	Situationsthematische Interventions- und Fallstudien	49
	Zusammenfassung	50
5.	Kooperation zwischen Schule und Elternhaus	51
5.1	Überlegungen zur Kooperation zwischen Eltern und Lehrern in der Grundschule	53
5.2	Bericht über Gespräche mit schulentfremdeten Eltern	54
5.3	Analyse der Gesprächssituationen	57
5.4	Der Berater in der Kooperation zwischen Schule und Elternhaus	59
	Zusammenfassung	60

6.	Inhaltliche Bereiche, die für pädagogische Beratung in der Grundschule besonders relevant sind	61
6.1	Verhaltensbereich - Interaktionsanalyse	61
6.1.1	Theoretischer Hintergrund der Interaktionsanalyse	61
6.1.2	Kategorienschema zur Einschätzung der Interaktion in der Klasse	64
6.1.3	Interaktionsanalyse und pädagogische Beratung	71
	Zusammenfassung	72
6.2	Bearbeitung von Problemen im Lese-Lern- und Schreibprozeß	73
6.2.1	Betrachtungen zur Analyse	73
6.2.2	Planung und Durchführung von Fördermaßnahmen im Lese- und Rechtschreibbereich	75
6.2.3	Intensivtraining in der Lesetechnik (ITL)	76
	Zusammenfassung Lesen	78
	Zusammenfassung Schreiben	78
6.3	Bearbeitung von Problemen im Bereich Rechnen	79
6.3.1	Betrachtungen zur Analyse	79
6.3.2	Analyseprobleme	80
6.3.3	Durchführung der phänomenologischen Analyse	81
6.3.4	Die Aufgabenanalyse (Beispiele zur Konkretisierung)	82
6.3.5	Beratende Intervention	87
6.3.6	Hinweise auf allgemein didaktische Gesichtspunkte für beratenden Rechenunterricht (Literaturauszüge)	90
	Zusammenfassung Rechnen	92
7.	Überlegungen zu einer komplexen Strategie für pädagogische Beratung	93
8.	Situationsthematische Dokumentation von Interventionen (8.1 - 8.4 = vier Interventionsstudien)	98
9.	Pädagogische Beratung und Beratungsdiagnostik ?	113
9.1	Die Beratungssituation	113
9.2	Sonderschullehrer in Grundschulen	114
9.3	Die Person des Beraters	114
10.	Anhang	115
10.1	Andere Projekte mit ähnlicher Thematik	115
10.2	Dokumentation zum Querschnitt	117
10.2.1	Querschnittsanalysen	117
10.3	Zur Bestimmung der relativen Position der Schüler mit schwierigen individuellen Lern- und Lebenssituationen	124

10.4	Summarische Beschreibung der Interventionsmaßnahmen	128
10.5	Selektionsentscheidungen in jenen Schulen, in denen das Projekt durchgeführt wurde	131
10.6	Ergänzungen zur Kooperation von Grund- und Sonderschullehrern (Kap. 4)	133
10.6.1	Beschreibung der Kooperationslage	133
10.6.2	Beratungsmuster	138
10.7	Ergänzungen zur Kooperation zwischen Schule und Elternhaus (Kap. 5)	142
10.8	Ergänzungen zur Interaktionsanalyse	145
10.9	Ergänzungen zu inhaltlichen Bereichen	147
10.9.1	Erprobung des Intensivtrainings in der Lesetechnik (ITL)	147
10.9.1.1	Beschreibung des ITL	148
10.9.1.2	Zur ITL-Diagnostik	150
10.9.1.3	Modifikation der ITL-Diagnostik	153
10.9.1.4	Durchführung des ITL	154
10.9.1.5	Auswertung und Modifikationsvorschläge	155
10.9.2	Bearbeitung von Problemen im Schreib-Prozeß	157
10.9.2.1	Beschreibung der Problematik und der Stichprobe	157
10.9.2.2	Beschreibung und kritische Würdigung des Programms von BUCK	158
10.9.2.3	Modifikation des Interventionsansatzes	160
	Literaturverzeichnis	162