

Inhalt

<i>Einführung</i>	9
-------------------------	---

Teil A: Beratung als pädagogische Aufgabe

Einleitender Kommentar	13
I. Das Beratungsgespräch mit Eltern und Schülern (NICKEL)	15
II. Interventionsplanung bei Schulleistungsschwierigkeiten (SANDER)	27
III. Modell und Fallstudien eines kooperativen Trainings in pädagogischer Verhaltensmodifikation (JEHLE/FABER-DÜRRSCHMIDT/SIEP)	35
IV. Exemplarische Analyse von Schulleistungsproblemen in der Hauptschule (KLOPPERT)	45
V. Förderplan für einen Schüler mit Lernbehinderungen (KORN-MANN)	61

Teil B: Schullaufbahnberatung

Einleitender Kommentar	79
I. Schuleingangsberatung auf der Grundlage eines ökopsychologischen Schulreifemodells (NICKEL)	81
II. Förderungsdiagnostik im Schulkindergarten (KORN-MANN/MÜLLER)	89
III. Diagnose und Beratung bei partiellem Leistungsversagen in der Grundschule (SCHMIDT)	99
IV. Entscheidungsmodell zur Übertrittsberatung (HELLER)	111
V. Laufbahnberatung beim Übergang auf weiterführende Schulen (ZECH)	119
VI. Ein schulpsychologisches Beratungsmodell für die reformierte gymnasiale Oberstufe (SCHREIBER)	129
VII. Ein Beratungsfall zur Laufbahnsicherung in der berufsbildenden Schule (ROTHE)	135
VIII. Fallbericht zur Weiterbildungsberatung (BRINKMANN)	149

Teil C: Psychologische Einzelfallhilfe

Einleitender Kommentar	163
I. Anwendung eines Prozeßmodells in der Erziehungsberatung (PLESSEN)	165
II. Verhaltensdiagnose und Planung der Modifikation bei einer 11jährigen Hauptschülerin (BUSEMEYER)	173
III. Verhaltensanalyse und Behandlungskonzept für einen 17jäh- rigen Gymnasialschüler (BUSEMEYER)	187
IV. Therapie einer Mutter-Kind-Beziehung (SIELAND)	201
V. Fixed Role Therapy bei defizitärer Selbststeuerung (SIELAND)	219
Literaturverzeichnis	231
Autorenverzeichnis	239
Sachregister	241