

Inhalt

Vorwort	3
Einführung	7
Teil 1: Der sozialpädagogische Zuschnitt von Schule	
1 Integration und Differenzierung als Strukturmerkmale von Schule	13
2 Die Ganztagschule	33
3 Beratung in der Schule.....	44
Teil 2: Die Praxis der Schulsozialarbeit	
4 Schulsozialarbeit in der Bundesrepublik Deutschland	59
5 Der außerunterrichtliche Bereich –AUB– der Berliner Ganztagschulen	62
6 Der Freizeitbereich in Schulen in Niedersachsen	78
7 Sozialpädagogen in Nordrhein-Westfalens Schulen	86
8 Sozialpädagogischer Freizeitbereich und Sozialberatung in Schulen in Bremen	99
9 Schulsozialarbeit durch Beratungsdienste in Hamburg	106
10 Sozialarbeit in der Schule in Hessen	112
11 Schulsozialarbeit – nicht vorgesehen in Baden-Württemberg, Bayern, Rheinland-Pfalz, im Saarland und in Schleswig-Holstein	119
12 Schulsozialarbeit in Deutschland: Vielfalt mit Konturen	132
Teil 3: Sozialpädagogische Hilfen für Schüler	
13 Jugendhilfe für Schüler	141
14 Sozialpädagogische Hilfen für Schüler im Überblick	145
15 Praxisbeispiele für sozialpädagogische Hilfen für Schüler	157
16 Befunde und Thesen zu den Angeboten der Jugendhilfe für Schüler	197

Teil 4: Perspektiven der Schulsozialarbeit

17 Pädagogisch-konzeptionelle Perspektiven von Schulsozialarbeit im Rahmen von Schulentwicklung	205
18 Exkurs: Community Education und Soziale Dienste im englischen Schulwesen	209
19 Exkurs: Schulsozialarbeit in den USA	213
20 Schulsozialarbeit als Aufgabe kommunaler Schul- und Sozialpolitik	223
21 Forschungsperspektiven: Jugendforschung als sozialökologische Schülerforschung	228

Anhang: Schulsozialarbeit in der Arbeit des DJI

1 Das Projekt Schulsozialarbeit des DJI	233
2 Die Jugendamtsumfrage	239
3 Die Befragung freier Träger der Jugendhilfe	269
4 Die Tagungsteilnehmerbefragung	280

Sachregister	307
---------------------------	-----