

Vorworte

S. 6



04

Die Forderung nach pädagogischer Qualität

S. 81



08

Professionalisierung der Fachkräfte

S. 155



12

Forschungs- förderung

S. 221



01

**Gründe für eine
Weiterentwicklung
des Systems der
Tageseinrichtungen
für Kinder**

S. 11



05

**Evaluation von
Bildungsqualität
und pädagogischer
Qualität**

S. 101



09

**Das Verhältnis der
Tageseinrichtung
zur Familie**

S. 167



13

**Steuerung und
Weiterentwicklung
des Systems der
Tageseinrichtungen**

S. 233



**Der quantitative
Ausbau des Systems
der Tageseinrich-
tungen für Kinder**

S. 27



**Berücksichtigung
von Kindern mit
besonderen
Bedürfnissen**

S. 119



**Vernetzung mit
anderen Bereichen
des Bildungssystems**

S. 185



Literatur

S. 329



Die Forderung nach Bildungsqualität

S. 65



Förderung von Kindern mit einem anderen kulturellen Hintergrund

S. 141



Die Entwicklung von Einrichtungsformen europaweit

S. 201

