

Inhalt

0. Einführung	7
0.1. Rat und Beratung	8
0.2. Verordnung und Richtlinien	10
0.3. Erziehungsberatung als Gegenstand der Forschung — Organisatorische Voraussetzungen des eigenen Projekts	13
0.4. Zum Problem der Berufsqualifikation	14
0.5. Sozialarbeit und Pädagogik	22
1. Literatur	26
S. Freudenberg, Erziehungs- und heilpädagogische Beratungs- stellen 26	
G. A. Brandt, Probleme und Erfolge der Erziehungsberatung 29	
E. Koblack, Die Erziehungsberatungsstelle 32	
Zusammenfassung 35	
2. Methodik	37
2.1. Zum Problem der Datenerhebung	37
2.1.1. Engagierte Sozialforschung — Grundbegriffe und Methoden	37
2.1.2. Datenerhebung in der Erziehungsberatung	44
2.2. Zur Technik der biographischen Methode	45
2.3. Zur Methode der Materialdarstellung	46
2.3.1. Die Einzelfallstudie	47
2.3.2. Einzelfallstudie und Reflexionsprozeß	52
3. Kasuistik	56
3.1. Fallstudie Karl H.	56
3.2. Fallstudie Rolf Z.	70
3.3. Fallstudie Peter D.	87
3.4. Fallstudie Thomas H.	101
3.5. Fallstudie Ulrich O.	120
3.6. Fallstudie Ursula M.	133
4. Systematik	154
4.1. Historischer Rückgriff	154
4.2. Aufgaben der Erziehungsberatung	157
4.3. Formen der Erziehungsberatung	159

4.3.1. Hilfe durch Ratschläge	162
4.3.2. Hilfe durch Information	165
4.3.3. Hilfe über Vorschläge und Erwägungen	166
4.3.4. „Partnerschaftliches Gespräch“	167
4.4. Der Beratungsvorgang	172
4.4.1. Probleme der Eltern	172
4.4.2. Biographie des Kindes	173
4.4.3. Anamnesenerhebung	175
4.4.4. Zur Technik der Gesprächsführung	182
4.4.5. Partnerschaft — Voraussetzung oder Ziel der Beratung?	189
5. Ergebnisse und Aufgaben	195
Anlagen	199
Anmerkungen	202
Literatur	220