

# Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit . . . . .	9
Vorbemerkung . . . . .	11
1. Der „Elternführerschein“ – Design von Medienverbund und Begleituntersuchung . . . . .	13
1.1 Die Fernsehserie . . . . .	15
1.2 Der „Elternführerschein“ – ein Freibrief in Erziehungs- sachen? . . . . .	15
1.3 Das Begleitbuch . . . . .	18
1.4 Sozialwissenschaftliche Begleituntersuchung des Medien-Verbundes „Elternführerschein“. . . . .	19
1.4.1 Nachbefragung der Teilnehmer . . . . .	19
1.4.2 Diskussions-Seminare . . . . .	19
2. Sozialwissenschaftliche Begleitung . . . . .	21
2.1 Die Reichweite der Sendereihe . . . . .	23
2.1.1 Zur Anzahl der gesehenen Folgen . . . . .	23
2.1.2 Der Sendezeitpunkt: Glücklicherweise gewählt? . . . . .	25
2.1.3 Die Sendung „Elternführerschein“: Ein familiäres Ereignis? . . . . .	26
2.2 Die Resonanz der Sendereihe „Elternführerschein“ . . . . .	29
2.2.1 Bevorzugte Sendefolgen und Gründe der Zufriedenheit . . . . .	29
2.2.2 Eine „heikle“ Sendefolge . . . . .	31
2.2.3 Charakterisierung der Sendereihe (Eigenschaftsprofil) . . . . .	32
2.2.4 Schnapp und Schnodderbelle . . . . .	34

2.2.5	Was die Sendereihe offen lässt . . . . .	36
2.3	Die Teilnahme an der Aktion „Elternführerschein“: Schwierigkeiten und Begleitumstände . . . . .	37
2.3.1	Warum man mitgemacht hat . . . . .	37
2.3.2	Wer kennt das Begleitbuch zum „Elternführerschein“? . . . . .	38
2.3.3	Schwierigkeiten mit dem Fragebogen . . . . .	39
2.4	Zur Wirkung der Sendereihe . . . . .	39
2.4.1	Wer aus der Sendereihe lernen konnte . . . . .	39
2.4.2	Erziehungsfehler . . . . .	40
2.4.3	Chancen für Verhaltensänderung . . . . .	43
2.5	Überzeugende Erziehungsratschläge? . . . . .	44
2.5.1	Die Sendereihe als Abbild der Wirklichkeit . . . . .	44
2.5.2	Verwendbarkeit der Erziehungsratschläge . . . . .	47
2.6	Das Erziehungsverhalten: Normen und Zuständigkeiten . . . . .	49
2.6.1	Ziele der Erziehung: Selbständigkeit oder Anpassung? . . . . .	49
2.6.2	Zuständigkeiten im Erziehungsalltag . . . . .	54
2.6.3	Ursachen für Erziehungsschwierigkeiten . . . . .	55
2.7	Auf der Suche nach einschlägiger Information . . . . .	56
2.7.1	Bücher – Zeitschriften – Elternbriefe . . . . .	56
2.7.2	Vorträge und Seminare . . . . .	58
2.8	Die Teilnehmer an der Aktion „Elternführerschein“: Nicht Jedermann . . . . .	59
2.8.1	Alter, Geschlecht, Familienstand . . . . .	60
2.8.2	Bildungsunterschiede . . . . .	61
2.8.3	Kinder . . . . .	63
3.	Begleituntersuchung zu den Diskussionsseminaren . . . . .	65
3.1	Untersuchungselemente und Methoden . . . . .	67

3.2	Befragung der Seminarteilnehmer . . . . .	68
3.2.1	Teilnehmerbefragung vor der ersten Seminarveranstaltung	68
3.2.2	Teilnehmerbefragung nach der letzten Seminarveranstaltung	73
3.3	Seminarleiterbefragung . . . . .	76
3.4	Teilnehmende Beobachtungen in ausgewählten Begleitseminaren . . . . .	81
3.4.1	Interaktionsprotokolle . . . . .	81
3.4.2	Teilnehmende Beobachtungen als Instrument zur Beschreibung der Diskussionen . . . . .	83
3.5	Auswertung der Tonbandprotokolle (Kurzbeschreibung exemplarischer Diskussionsverläufe) . . .	89
Anhang I: Ausgewählte Übersichten . . . . .		93
1.	Die Reichweite der Sendereihe . . . . .	97
2.	Die Resonanz der Sendereihe . . . . .	105
3.	Die Teilnahme an der Aktion „Elternführerschein“: Schwierigkeiten und Begleitumstände . . . . .	117
4.	Zur Wirkung der Sendereihe . . . . .	123
5.	Überzeugende Erziehungsratschläge? . . . . .	131
6.	Das Erziehungsverhalten: Normen und Zuständigkeit . . . . .	141
7.	Auf der Suche nach einschlägiger Information . . . . .	149
Anhang II: Der „Fragebogen zur Sendereihe“ und der Fragebogen der Nachbefragung der Aktions-Teilnehmer . . . . .		153