

INHALT

<i>Vorwort</i>	9
<i>Teil I: Aus der Praxis</i>	11
Kinder und Eltern erleben den Schulreifetest	13
Dieter	13
Ferdinand	15
Christa	17
Elke	18
Britta	20
Klaus	22
In der Grundschule	25
Die leidigen Schulaufgaben	25
Die Bauchschmerzen	28
Das Sitzfleisch fehlt	30
Die Musterschülerin	32
Der Linkshänder	34
Das schreib-leseschwache Kind	36
In der Beratungsstelle	39
Eltern greifen zur Selbsthilfe	42
Die Lehrerin klärt auf	47

Wer kommt in die Höhere Schule?	54
Sebastian	54
Barbara	56
Johannes	58
Gerlinde	62
Jan	66
Thomas	68
Monika	70
In der Höheren Schule	73
Oliver	73
Anneliese	77
Martina	80
Wolfram	81
Michaela	84
Bernhard	87
Schulprobleme in der Reifezeit	90
Die dreizehnjährige Tochter möchte eine Party veranstalten	90
Die Fünfzehnjährige findet sich dick und häßlich	91
Die Fünfzehnjährige hat einen Freund	94
Die sechzehnjährige Andrea liebt einen Ausländer	95
Eine Achtzehnjährige hat eine feste Bindung	102
Ein Kind kommt	104
Ein Vierzehnjähriger läßt die Haare wachsen	109
Ein Sechzehnjähriger hat eine Freundin	113
Ein Siebzehnjähriger und die Zigaretten	121
Ein Siebzehnjähriger hat die Schule satt	125

<i>Teil II: Erziehungshilfen</i>	131
Was man zum Schulreifeftest wissen sollte	133
Wie fördert man die Schulreife der Kinder?	134
Soll das Kind auf den Schulreifeftest vorbereitet werden?	135
Was ist zu tun, wenn das Kind nicht schulreif ist?	136
Die körperlichen Merkmale der Schulreife	137
Die psychische Situation des Kindes im Grundschulalter .	138
Wie erkennt man ein schreib-leseschwachcs Kind?	141
Schreib-Leseschwäche und Konzentration	143
Schreib-Leseschwäche und Intelligenz	145
Legasthenie und Verhaltensstörung	146
Legasthenie in ihren verschiedenen Abbaustufen	147
Das legasthenische Kind und die weiterführende Schule	149
Die Ursachen der Legasthenie (Schreib-Leseschwäche)	153
Trainingshilfen für das legasthenische Kind	156
Überlegungen zu einem Elternabend über Geschlechtserziehung für Kinder des ersten und zweiten Schuljahrs	161
Überlegungen zu einem Elternabend über Geschlechtserziehung für Kinder des dritten und vierten Schuljahrs	167
Überlegungen zu einer Diskussion über sexualethische Fragen mit der Oberstufe oder der Berufsschule	174
Empfehlungen zur Sexualerziehung in den Schulen – Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 3. 10. 1968 –	189
Schule und Tagesstätten	195

Das Kind soll in ein Internat kommen	204
Das Problem der Auslese für die Höhere Schule	214
Probleme der Höheren Schule	220
Der Schüler an der Höheren Schule	226
Bildungswege	232
Wie lernt das Kind lernen?	235
Lernen und Selbstbewußtsein	236
Lernen und Tageseinteilung	239
Lernen und Kontrolle	240
Lernen und Selbständigkeit	242
Sind Bildheftchen Lesestoff für Schüler?	243
Lernen und Umwelt	244
Wann sind Nachhilfestunden angezeigt?	244
Wann ist die Wiederholung des Schuljahres sinnvoll?	245
Das unkonzentrierte Kind	248
Wie lernt man am sinnvollsten auswendig?	255
Schulerfolg – und Lohn und Strafe	258
Beratungsstellen	261