

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| Franz-Joseph Meißner: La didactique du plurilinguisme – un outil pour maîtriser le quadrolinguisme entre le Rhin et la Meuse. – Où en sommes-nous ? | 9 |
| Eva Burwitz-Melzer: Neue curriculare und methodische Anforderungen an den Englischunterricht im Kontext der Mehrsprachigkeit (Kl. 1-10) | 20 |
| Peter Doyé: Mehrsprachigkeit als Ziel schulischen Sprachunterrichts | 32 |
| Britta Hufeisen: Muttersprache Französisch – Erste Fremdsprache Englisch – Zweite Fremdsprache Deutsch. Sprachen lernen gegeneinander oder besser miteinander? | 49 |
| Madeline Lutjeharms: Niederländisch und Deutsch als Tertiärsprachen? | 62 |
| Wolf Halberstadt: Le Portfolio européen des langues | 82 |
| Franz-Joseph Meißner: Grundüberlegungen zur Praxis des Mehrsprachenunterrichts | 92 |
| Beate Müller-Karpe: Grenzen überschreiten – Unterrichtsmaterialien für den nordfranzösischen Deutschunterricht | 107 |
| Jörg Schumacher: Virtuelle Multimedia-Tandems im frühen Fremdsprachenunterricht | 118 |
| Dominique Macaire : L'éducation à la diversité linguistique et culturelle à l'école primaire : « Comme la confiture aux fruits a du goût ! » | 126 |