

Kapitel 1	
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT: EXPANSION OHNE WANDEL? – VORBEMERKUNG	11
Kapitel 2	
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT UND BILDUNGSPOLITIK – FRAGESTELLUNGEN UND PROBLEMHORIZONTE	27
Kapitel 3	
BILDUNGSREFORM, WISSENSCHAFT, ÖFFENTLICHKEIT – AUSGEWÄHLTE QUELLEN ZUR BILDUNGSPOLITISCHEN DEBATTE DER 50ER UND 60ER JAHRE IN DER BUNDES- REPUBLIK	49
VORBEMERKUNG	51
DIE FÜNFZIGER JAHRE	54
SCHULE, BILDUNG, BILDUNGSPOLITIK – EINE PROBLEMSKIZZE	54
DER "DEUTSCHE AUSSCHUB FÜR DAS ERZIEHUNGS- UND BILDUNGS- WESEN" UND DER "RAHMENPLAN ZUR UMGESTALTUNG UND VEREINHEITLICHUNG DES ALLGEMEINBILDENDEN ÖFFENTLICHEN SCHULWESENS" VON 1959 ALS BEZUGSPUNKTE DER ÖFFENTLICHEN DEBATTE	57
DER BEITRAG VON HELMUT SCHELSKY ZUR BEGRÜNDUNG STAAT- LICHER BILDUNGSPOLITIK ALS GESELLSCHAFTSPOLITIK	60
DIE ARTIKELFOLGE "ERZIEHUNG UND BILDUNG IN DER INDUSTRIEL- LEN GESELLSCHAFT" IN DER ZEITSCHRIFT "FRANKFURTER HEFTE" DER JAHRE 1958 UND 1959	71

DER "DEUTSCHE AUSSCHUß" UND DIE DEBATTE ZUM BILDUNGS- BEGRIFF	99
DIE SECHZIGER JAHRE	108
SCHULE, BILDUNG, BILDUNGSPOLITIK – DER "DEUTSCHE BILDUNGS- RAT" UND DER "STRUKTURPLAN FÜR DAS BILDUNGSWESEN" VON 1970 ALS BEZUGSPUNKTE DER ÖFFENTLICHEN DEBATTE	108
DER BEITRAG VON FRIEDRICH EDDING ZUR BEGRÜNDUNG DER BILDUNGSÖKONOMIE UND ZU EINEM KONZEPT INTEGRALER PLANUNG	114
DER BEITRAG VON GEORG PICTH ZU BEGRIFF UND AUFGABEN DER BILDUNGSPLANUNG	122
DER BEITRAG VON HEINRICH ROTH ZUR REALISTISCHEN WENDUNG IN DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT	126
DER BEITRAG VON RALF DAHRENDORF ZUR BEGRÜNDUNG EINES BÜRGERRECHTES AUF BILDUNG	131
DIE STRUKTURELLE KRITIK AM "DEUTSCHEN BILDUNGSRAT" UND AM "STRUKTURPLAN FÜR DAS BILDUNGSWESEN"	146
Kapitel 4	
"BILDUNGSPOLITIK" IN ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHEN UND PÄDAGOGISCHEN WÖRTERBÜCHERN, HANDBÜCHERN, LEXIKA UND ENZYKLOPÄDIEN	157
MATERIALANALYSE	159
BEOBACHTUNGEN UND FRAGEN	204
Kapitel 5	
BILDUNGSPOLITIK, ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT UND DIE WELTGESELLSCHAFTSPERSPEKTIVE	221

MERKMALE UND STRUKTUREN DES GLOBALISIERUNGSPROZESSES	223
BILDUNGSPOLITIK UND WELTGESELLSCHAFT – DER UNESCO- BERICHT "LEARNING: THE TREASURE WITHIN" VON 1996	228
BEOBACHTUNGEN UND FRAGEN	236
Kapitel 6	
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, BILDUNGSPOLITIK UND DIE RUINEN DES JAHRHUNDERTS – SCHLUßBEMERKUNG	243
Kapitel 7	
ERINNERUNG AN CONDORCET: KOLLEKTIVES VERGESSEN ODER DIE WIEDERKEHR DES WISSENS – EPILOG	255
VERZEICHNIS DER LITERATUR	
I. ALPHABETISCHES VERZEICHNIS DER LITERATUR	273
II. WÖRTERBÜCHER, HANDBÜCHER, LEXIKA UND ENZYKLOPÄDIEN	307