

# *Inhaltsverzeichnis*

*Vorwort der Herausgeber* 7

## I. ERZIEHUNG IM KONTEXT GESELLSCHAFT- LICHER TRANSFORMATION UND PHILO- SOPHISCHER REFLEXION

*Arnold Schäfer* 13

Erziehung im Aspekt der Enttraditionalisierung

*Norbert Ricken*

›Aber hier, wie überhaupt, kommt es anders, als man glaubt.‹

Kontingenz als pädagogische Irritation 25

*Martina Koch*

›Pädagogische Performativität‹ als struktureller Kontext

erziehungstheoretischer Arbeit 47

*Pierangelo Maset*

Philosophische Hypothesen der ästhetischen Erziehung

69

*Hartmut Meyer-Wolters*

Zum Zusammenhang von Fremderziehung und Selbsterziehung.

Überlegungen im Anschluß an Descartes und Montaigne 83

## II. ERZIEHUNG UND BILDUNG

*Roland Reichenbach*

Im Kampf der Hypergüter: Der Dilettatismus des Menschen und

seine erziehungsphilosophische Relevanz 117

*Alfred Schäfer*

Scham und Selbst

141

<i>Norbert Meder</i> Überlegungen zu Wolfgang Cramers philosophischer Grundlegung des Bildungsgedankens	157
<i>Christoph von Wolzogen</i> Autopoiesis und Bildung. Zum Verhältnis zwischen »Erziehung« und »Bildung« mit Blick auf Natorp, Kant und den Konstruktivismus	171
<b>III. ERZIEHUNG IM WECHSEL DER GENERATIONEN</b>	
<i>Helmut Heim</i> Wandel des Generationenverhältnisses – Wandel der Erziehung? Zum Problem der generationelle Begründung von Erziehung	193
<i>Jan Masschelein</i> Die Zeit der Generationen	211
<i>René Vincente Arcilla</i> Generation and the Postmodernist Anxiety of Influence	231
<i>Micha Brumlik</i> Moralität in der Zeit – Probleme einer intergenerativen Ethik	247
<i>Die AutorInnen</i>	263