

# Inhaltsverzeichnis

*Dietrich Benner*

Einleitung. Über pädagogisch relevante und erziehungswissenschaftlich fruchtbare Aspekte der Negativität menschlicher Erfahrung .....	7
---	---

## 1. Theoretische Annäherungen

*Käte Meyer-Drawe*

Anfänge des Lernens .....	24
---------------------------	----

*Alfred Schäfer*

Die initiatorische Bedeutung der sokratischen Elenktik .....	38
--	----

*Andrea English*

Negativität der Erfahrung, Pragmatismus und die Grundstruktur des Lernens. Erziehungswissenschaftliche Reflexionen zur Bedeutung des Pragmatismus von Peirce, James und Mead für Deweys Theorie der reflective experience .....	49
---	----

*Johannes Bellmann*

Selektion und Anpassung. Lerntheorien im Umfeld von Evolutionstheorie und Pragmatismus .....	62
--	----

*Gabriele Weiß*

Distanzierung des Selbst und ästhetische Existenz .....	77
---	----

*Lutz Koch*

Eine pädagogische Apologie des Negativen .....	88
--	----

## 2. Analysen zum Verhältnis von Macht und Negativität

*Norbert Ricken*

„Freude aus Verunsicherung ziehn – wer hat uns das denn beigebracht!“ (Christa Wolf). Über den Zusammenhang von Negativität und Macht .....	106
---	-----

<i>Marcelo Caruso</i>	
Inadäquation und Pädagogik.	
Von den Techniken der Produktion des Subjekts .....	121

### **3. Exemplarische Studien**

<i>Hans-Christoph Koller</i>	
Negativität und Bildung.	
Eine bildungstheoretisch inspirierte Lektüre von Kafkas „Brief an den Vater“ .....	136

<i>Ray McDermott</i>	
In Praise of Negation .....	150

<i>Fritz Oser</i>	
Negatives Wissen und Moral .....	171

<i>Henning Schluß</i>	
Negativität im Unterricht .....	182

<i>Klaus-Peter Horn</i>	
Negative Erfahrung und Gedenken.	
Zur Möglichkeit von Bildung	
angesichts des Unvorstellbaren .....	197