

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung: Probleme mit dem Konzept »Erziehung«	14
2. Einige Entwicklungslinien der modernen Erziehungstheorie	35
2.1 Vorgaben Rousseaus	39
2.2 Allmacht und Ohnmacht der Erziehung	63
2.3 Das Verhältnis von Zwecken und Mitteln	88
2.4 Das Ästhetische und das Ethische	117
2.5 Die Negation der Erziehung	146
3. Theorieprobleme	176
3.1 Erziehung: Eine Problembestätigung	179
3.2 Zeit und Zeitnutzung in der Erziehung	206
3.3 Erziehung und Reflexion: Über die Eigenart der Theorie	232
4. Alternative Zugänge	255
Literaturverzeichnis	282