

Inhalt

Vorwort	7
I. Einführung	9
II. Das Problem Zeit, Zeitlichkeit, Geschichtlichkeit in der Sicht des Kindes	15
1. Psychologische Vorerwägungen	15
2. Schriftliche Befragung	16
3. Zeichnerische Darstellung	19
III. Das Problem der Zeit im Lichte der Philosophie	22
1. Aristoteles und Platon	22
2. Augustinus	27
3. Kierkegaard	31
4. Heidegger	35
IV. Zusammenschau und Ausblick: Der Mensch als geschichtliches Wesen	39
V. Pädagogische Forderungen	47
1. Bildung	47
2. Erziehung	50
3. Unterricht	54
4. Abgeleitete Begriffe	59
a) Anpassung	59
b) Wiederholung	61
c) Heimatprinzip	66
VI. Konfrontationsmöglichkeiten in der praktischen Unterrichtsarbeit	70
1. Katechismusunterricht	70
2. Bibelunterricht	73
3. Sozialkundeunterricht	76
4. Geschichtsunterricht	80
5. Deutschunterricht	83
VII. Literaturverzeichnis	89