

INHALT

Einführung: Totalitäre Strömungen im Spiegel des pädagogischen Menschenbildes	9
Politik und Charakter	19
»Erziehung« als Chiffre für Politik –	
»Politik« als Chiffre für Erziehung	20
Sehnsucht nach überparteilicher Politik und Demokratie	25
Zucht und Führertum in der Bündischen Jugend	29
Der Typus des politischen Menschen	35
Staat und Geist	39
Erziehung zur »Partnerschaft«.	46
Thesen zum aktuellen Bezug	50
Kultur und Krise	56
Kulturkritik oder kritisches Denken?	56
Die »Kulturkrise« als Krise des Bildungsbürgertums	60
Entscheidungsschlacht auf dem Gebiet der Volkserziehung.	66
Heraufkunft des Untermenschen?	74
Einkreisung des fehlerhaften Kindes.	79
Gemeinschaft und Gesellschaft	85
Thesen zum aktuellen Bezug	89
Natur und Bedürfnis	95
Werde, der du bist!	95
Pädagogische Osthilfe	99
»Geistig reagrarisieren«	106
Die Arbeitsschule und der brauchbare Staatsbürger	110

Hilfsschule in der Krise	115
Thesen zum aktuellen Bezug	119
Identität und Totalität	124
Hitler und Nohl	124
Heroischer Nihilismus	130
Negative Identität der Pädagogik	134
Merkmale präfaschistischer Stimmung	141
»Die Weltbühne« und »Die Erziehung« – ein Vergleich	145
Thesen zum aktuellen Bezug	150
Moral und Norm	156
Ist Pädagogik für Normen und Werte zuständig?	156
Das »moralische Äquivalent des Krieges«	161
Sinnggebung des Opfers.	165
Gesinnung und Verantwortung	170
Ethik als Kritik	174
Thesen zum aktuellen Bezug	179
Ausblick: Hermann Hesse – »Pädagogik« für Außenseiter?.	184
Anmerkungen	194
Literatur	201