

INHALT

Vorwort	7
I. Zur Vorgeschichte der Bildung	9
<i>Studia humanitatis: die Bildung einer kulturellen Elite</i>	10
<i>Die Anthropologie der Selbstbildung</i>	18
<i>Gottesbildlichkeit</i>	20
II. Metamorphosen des neuzeitlichen Bildungsbegriffs	27
<i>Die Erfindung des Menschen in der Aufklärung</i>	27
<i>Die Bildung der Nation: Goethe, Niethammer und das Projekt eines deutschen Volksbuchs</i>	34
<i>Die deutsche Bildungsreligion und ihre soziologischen Grundlagen</i>	40
<i>Die Sakralisierung der Geschichte</i>	47
<i>Die Sakralisierung der Kunst</i>	57
<i>Auszüge aus der entzauberten Welt – Bildung im Zeichen des Historismus</i>	66
<i>Die »zerstörte Geistesgemeinschaft«: Bildung und Judentum</i>	85
<i>Auf der Suche nach der verlorenen Kontinuität: Die Re-Europäisierung der Bildung</i>	91
<i>Deutsche Innerlichkeit und liberale Bildungsidee</i>	102
III. Epilog: Ende der Bildungsidee	109
Namensregister	114
Abbildungsnachweise	117