

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
Maria Montessori	Geordnete geistige Entwicklung 13
Hans Zulliger	Erziehungsschwierigkeiten beim »normalen« Kind 16
Robert L. Brackenburg	Roger und der Geldbeutel 30
Jakob Muth	Beginn eines Schultages 39
Jürgen Henningsen	Peter stört 51
Horst-Eberhard Richter	Der Sündenbock 71
Erich E. Geißler	Autorität 81
Kurt Lewin	Führungsstile in der Gruppe 94
Peter Brückner	Zur Pathologie des Gehorsams 98
Kurt Lewin	Strafandrohung im Erleben des Kindes .. 112
Jean Piaget	Der Gerechtigkeitsbegriff des Kindes .. 122
Wolfgang Metzger	Stimmung und Leistung 134
Wolfgang Kramp	Überforderung als Problem und Prinzip pädagogischen Handelns 142
Martin Wagenschein	Über die Aufmerksamkeit 159
Wolfgang Metzger	Kann man schöpferisches Denken üben? .. 172
Karl-Heinz Flehsig	Erziehen zur Kreativität 195
Martin Wagenschein	Unterrichtsgespräch über das Nicht-Abbrechen der Primzahlenfolge 211
Hans Scheuerl	Der Dialog in Erziehung und Unterricht .. 223
Otto Friedrich Bollnow	Die Ermahnung 236
Basil Bernstein	Sprache und Lernen im Sozialprozeß .. 253
Klaus Mollenhauer	Anpassung 270
Klaus Mollenhauer	Verwahrlosung 281

Ernst Lichtenstein	Die philosophisch-pädagogische Frage nach der Erziehbarkeit des Menschen	287
Wilhelm Flitner	Erziehung	312
Hans Scheuerl	Über Analogien und Bilder im pädagogischen Denken	322
Anmerkungen		334
Autorenverzeichnis		358
Register		363