

Inhaltsverzeichnis

Rudolf Hülshoff:	
Vorwort	5
Alfred Petzelt:	
Das Verhältnis von Unterricht und Erziehung	9
Karl Gerhard Pöppel:	
Über Anschauung und Erkenntnis	13
Marian Heitger:	
Kritische Anmerkungen zum Verhältnis von Pädagogik und Kybernetik	23
Aloysius Regenbrecht:	
Die Operationalisierung von Lernzielen und ihre Konsequenzen für einen lernzielorientierten Unterricht	45
Renate Winkelmann-Jahn:	
Die Methoden der Sozialarbeit in ihrer bildungspolitischen Bedeutung	63
Rudolf Hülshoff:	
Das Ende der Erziehungsschule?	75
Wolfgang Fischer:	
Abschaffung der Schule? — Radikale Schulkritik in der Gegenwart	87
Jörg Ruhloff:	
Lernfreiheit unter Vorbehalt. — Zur Begründung von Wahl- und Pflichtlehrgängen in der Kollegstufe Nordrhein-Westfalen .	103
Quellennachweis	117
Die Autoren	119