

|   | Seite |
|---|-------|
| VORBEMERKUNGEN  | 6     |
| EINLEITUNG  | 7     |
| TEIL I: <u>BEDÜRFNISSE DES EINZELNEN UND DER GESAMTHEIT -</u><br><u>ANFORDERUNGEN AN DAS BILDUNGSSYSTEM BEI KONFLIKT-</u><br><u>SITUATIONEN</u> | 12    |
| 1.1 Welches sind die derzeitigen Bedürfnisse des einzelnen?   | 12    |
| 1.2 Welches sind demgegenüber die Bedürfnisse der Gesamtheit?   | 15    |
| 1.3 Konflikte   | 17    |
| 1.4 Forderungen an ein Bildungssystem   | 19    |
| TEIL II: <u>LEITLINIEN FÜR EIN BILDUNGSPOLITISCHES KONZEPT</u>  | 23    |
| 2.1 Wie kann der einzelne in den Stand gesetzt werden, seine<br>Entwicklung in eigener Verantwortung zu gestalten?                              | 24    |
| 2.1.1 Verbindung von Lern- und Erfahrungsbereich  | 25    |
| 2.1.2 Freie Wahl der Vertiefungsgebiete   | 26    |
| 2.1.3 Lernen, eine breite Skala bereitstehender Mittel<br>zu nutzen   | 27    |
| 2.1.4 Befähigung des einzelnen, seine Zeit selbst einzu-<br>teilen  | 30    |
| 2.1.5 Allmählicher Ausbau der Selbstlernkontrolle   | 32    |
| 2.2 Wie kann der einzelne befähigt werden, mit den sich<br>ändernden Gegebenheiten des Arbeitsmarktes fertigzuwerden?                           | 35    |
| 2.2.1 Bereitstellen eines systematischen Beratungs- und<br>Betreuungssystems  | 36    |
| 2.2.2 Gewährleisten, daß ohne Berufsausbildung niemand in<br>das Berufsleben eintritt   | 38    |
| 2.2.3 Durch Schaffung einer möglichst breiten einheit-<br>lichen Grundbildung in allen Lehrprogrammen   | 39    |
| 2.2.4 Durch Umstrukturierung der Lehrprogramme zu einem<br>flexiblen Baukastensystem  | 41    |
| 2.2.5 Durch Beseitigung der wirtschaftlichen Schwierig-<br>keiten, die den einzelnen an der Fortsetzung seiner<br>Ausbildung hindern            | 42    |

|                                |  |    |
|--------------------------------|--|----|
| 2.3                            | Wie kann es dem einzelnen ermöglicht werden, seine kreativen Fähigkeiten und seine Persönlichkeit voll zu entfalten?                           | 43 |
| 2.3.1                          | Schon in der schulischen Ausbildung Förderung aller Fähigkeiten, die zur Selbstbestimmung hinführen  | 45 |
| 2.3.2                          | Durch Bewertung der außerschulischen Leistungen des jungen Menschen  | 45 |
| 2.3.3                          | Durch Abbau der starren Grenzen zwischen Arbeits- und Freizeit   | 47 |
| TEIL III: ERFORDERLICHE MITTEL |  | 49 |
| 3.1                            | Koordinierungsstrukturen   | 49 |
| 3.1.1                          | Örtliche Aufgaben  | 49 |
| 3.1.2                          | Regionale Aufgaben   | 50 |
| 3.1.3                          | Nationale Aufgaben   | 50 |
| 3.1.4                          | Wie kann die Selbständigkeit der örtlichen und regionalen Instanzen mit der notwendigen Einheit des Gesamtsystems in Einklang gebracht werden? | 51 |
| 3.2                            | Ausrüstungen und Einrichtungen   | 53 |
| 3.2.1                          | Integriertes Zentrum   | 53 |
| 3.2.2                          | Herstellung von Unterrichtsmitteln   | 54 |
| 3.3                            | Lehrkräfte   | 56 |
| 3.3.1                          | Neue Aufgaben  | 56 |
| 3.3.2                          | Neue Personalpolitik für die Lehrenden   | 57 |
| 3.3.3                          | Neue Ausbildung  | 58 |
| 3.4                            | Forschung  | 60 |
| 3.4.1                          | Forschung in der Fortdauernden Bildung   | 60 |
| 3.4.2                          | Spezifische Anforderungen  | 62 |
| 3.4.3                          | Organisation der Forschung   | 63 |
| 3.5                            | Beitrag der Hochschulen  | 64 |
| 3.5.1                          | Hochschule und Massenunterricht  | 64 |
| 3.5.2                          | Ein neuer Pflichten- und Aufgabenkatalog   | 65 |

|   | Seite  |
|---|--------|
| 3.6 Finanzielle Mittel  | 68     |
| 3.6.1 Versuch, die Belastungen zu schätzen  | 68     |
| 3.6.2 Wie soll den Erwachsenen bei ihren Bildungs-<br>bemühungen geholfen werden? | 70     |
| 3.6.3 Wer zahlt und wie?  | 71     |
| 3.6.4 Finanzierung und Entscheidungsbefugnis                                      | 73     |
| <br>SCHLUSSBEMERKUNGEN  | <br>74 |
| Gemeinsame Anstrengungen  |        |
| <br>ANHANG  | <br>77 |
| Liste der an den vorbereitenden Arbeiten beteiligten<br>Personen                  |        |