

INHALT

Vorwort des Herausgebers.....	7
I. Philosophie	
1. Die gegenwärtige Lage.....	17
2. Was ist Philosophie?.....	19
3. Begriffsanalyse.....	20
4. Der zentrale Punkt der Begriffsanalyse.....	28
5. Die Philosophie der Erziehung.....	34
II. Erziehung	
Einführung.....	40
1. Der Begriff »Erziehung«.....	42
2. Erziehungsziele.....	53
3. Entgegengesetzte Ansätze zu Inhalt und Methode.....	57
4. Die Bedürfnisse und Interessen von Kindern.....	63
5. Die moralische Grundlage der Erziehung.....	74
III. Entwicklung	
Einführung.....	78
1. Der Begriff »Entwicklung«.....	79
2. Die Theorie der kognitiven Entwicklungsstufen.....	84
3. Der Endzustand.....	94
4. Entwicklung und Erziehung.....	101
IV. Das Curriculum	
Einführung.....	104
1. Lehr- und Lernziele eines Curriculums.....	105
2. Curriculumorganisation.....	117
V. Lehren	
Einführung.....	128
1. Der Begriff »Lernen«.....	129
2. Der Begriff »Lehren«.....	132
3. Die spezifischen Tätigkeiten des Lehrens und Lernens.....	144
4. Lehren, Lernen und Erziehung.....	145

VI. Lehren und personale Beziehungen	
Einführung	149
1. Lehren und Rücksicht auf Personen	151
2. Was sind personale Beziehungen?	157
3. Personale Beziehungen beim Lehren	166
4. Das Lehren von personalen Beziehungen	173
VII. Erziehungsinstitutionen	
Einführung	177
1. Institutionen und ihre Zwecke	177
2. Erziehungszwecke und Faktoren, die ihnen widerstreiten	180
3. Autorität und Erziehungsinstitutionen	188
4. Disziplin und Bestrafung	206
5. Schlußfolgerung	214
Hinweise zur weiterführenden Lektüre	217
Personenregister	223
Sachregister	224